

٢٠١٥

٢٠٢٠



الخطة الاستراتيجية لكلية الطب طنطا

كلية الطب – جامعة طنطا

وحدة ضمان الجودة

تاريخ الاعتماد : مجلس الكلية ٢٠٢٢-٢-٢٠١٥



الفهرس

الموضوع	الصفحة
فريق الإعداد	٣
الفصل الأول : بيانات عن جامعة طنطا	٥
الفصل الثاني : بيانات عن كلية الطب	١١
الفصل الثالث : الإطار العام لإعداد الخطة	٢٤
الاستراتيجية لكلية الطب – جامعة طنطا	
الفصل الرابع : الخطة التنفيذية	٨٩

فريق الإعداد والصياغة النهائية للخطة

الاسم	الوظيفة الحالية
أ.د/ مي عبدالمنعم سلامة	أستاذ طب القلب والأوعية الدموية - قائم بأعمال عميد كلية الطب
أ.د/ عزة محمود حسن	أستاذ الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة - مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ دينا حازم زياده	أستاذ طب المناطق الحارة والأمراض المعدية

فريق لجنة التخطيط الإستراتيجي بوحدة الجودة بكلية طب طنطا

الاسم	الوظيفة الحالية
أ.د/ دينا حازم زياده	أستاذ طب المناطق الحارة والأمراض المعدية-منسق لجنة التخطيط الإستراتيجي بوحدة الجودة
اد\ احمد عبد السلام شكل	استاذ جراحة المخ والأعصاب
اد احمد خالد توفيق	أستاذ طب المناطق الحارة والأمراض المعدية
اد\حنان البساط	أستاذ طب المناطق الحارة والأمراض المعدية

فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بكلية طب طنطا

الاسم	الوظيفة الحالية
أ.د/ أمجد عبدالرؤوف فرحات	أستاذ الأمراض الصدرية
أ.د/ مي عبدالمنعم سلامة	عميد كلية الطب ورئيس مجلس إدارة الوحدة
أ.د/ شريف محمد كامل شحاتة	أستاذ طب القلب والأوعية الدموية وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
أ.د/ عزة محمود حسن	أستاذ الجراحة العامة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ منال البرماوي	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ ياسر عبدالرؤوف	أستاذ الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة مدير وحدة ضمان الجودة - رئيس لجنة الموارد المالية والمادية
أ.د/ نجلاء ابراهيم سرحان	أستاذ التشريح الأدمى والأجنة
أ.د/ أمل عبد التواب حشيش	نائب مدير الوحدة -رئيس لجنة الدراسات العليا
د/ شيماء مشعل	أستاذ الباطنة العامة - رئيس لجنة التعليم والتعلم
أ.د/ منال هميسه	نائب مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ داليا الشعراوي	رئيس لجنة البرامج والمقررات الدراسية
أ.د/ مني اصلان	رئيس لجنة التعليم الطبي
أ.د/ أمل عبد التواب حشيش	عضو لجنة التعليم والتعلم
أ.د/ إيمان دراز	رئيس لجنة دعم الطلاب والإرشاد الأكاديمي
	عضو لجنة البحث العلمي
	عضو لجنة أخلاقيات المهنة والبحث العلمي
	رئيس لجنة التنمية البشرية
	رئيس لجنة خدمة المجتمع

الاسم	الوظيفة الحالية
د/ علي عيد الديب	رئيس لجنة الخريجين
أ.د / نهال المشد	رئيس لجنة المتابعة والتقييم المستمر
د/ وسام صلاح	رئيس لجنة التوعية والإعلام
أ/عبدالمجيد أنيب عامر	أمين عام الكلية

جهات المجتمع المدني بمحافظات وسط الدلتا*

- بعض أعضاء مجلسي الشعب والشورى*
- نقباء المهن الطبية*
- وكلاء وزارة الصحة*
- بعض أصحاب المستشفيات الخاصة*
- بعض أعضاء مجالس الإدارة بالشركات العامة
- بعض أولياء الأمور
- وأخيراً*
- أعضاء المجالس المحلية (٣ أعضاء على الأقل)
- بعض الخريجين*
- * (محافظات وسط الدلتا = الغربية والمنوفية وكفر الشيخ والدقهلية)

الفصل الاول جامعة طنطا

بيانات عن جامعة طنطا

- في عام ١٩٦٢ صدر قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة رقم ١٦٤٧ بإنشاء كلية طب بجامعة الإسكندرية يكون مقرها مدينة طنطا.
- في عام ١٩٧٢ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية بالقانون رقم ٤٩ لتنظيم الجامعات وبإلغاء القانون السابق رقم ١٨٤ لسنة ١٩٥٨ حيث نص في مادته الثانية فقرة (هـ) علي إنشاء جامعة وسط الدلتا ومقرها طنطا والتي تم تعديل إسمها لاحقا بموجب قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٤ لسنة ١٩٧٣ إلي جامعة طنطا وبذلك أصبح خامس جامعة في جمهورية مصر العربية بعد جامعات القاهرة والإسكندرية وعين شمس وأسيوط.
- في عام ١٩٧٥ صدر قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٨٠٩ باللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات (الباب الأول – خامساً) جامعة طنطا وتضم كليات الاداب والتجارة والعلوم والطب (ويتبعها أقسام طب الأسنان والصيدلية) والتربية والزراعة بكفر الشيخ والزراعة والتربية بشبين الكوم, وإضافة كليتي الهندسة والتكنولوجيا بشبين الكوم والهندسة الإلكترونية بمنوف إلي كليات جامعة طنطا.

ويبلغ عدد كليات الجامعة حالياً ١٣ كلية ومعهداً فنياً وهي كليات الطب البشري – العلوم – التربية – التجارة – الصيدلة – طب الأسنان – الآداب – الحقوق – التمريض – الهندسة – الزراعة – التربية الرياضية – التربية النوعية , بالإضافة الي المعهد الفني للتمريض.





بيانات وصفية عن الجامعة

اسم الجامعة	جامعة طنطا
نوع المؤسسة	تعليم عالي
نوع الجامعة	حكومية
الموقع الجغرافي	وسط الدلتا
المحافظة	الغربية
المدينة	طنطا
تاريخ التأسيس	١٩٧٢

اسم الجامعة: جامعة طنطا

تاريخ انشاء الجامعة: ١٩٧٢ بقرار رقم ٥٤ لسنة ١٩٧٢

عدد معاهد وكليات الجامعة: ١٣ كلية + المعهد الفني للتمريض

قائمة بأسماء كليات ومعاهد الجامعة

م	اسم الكلية / المعهد	تاريخ إنشاء الكلية / المعهد
١	الطب	١٩٦٢
٢	التجارة	١٩٦٩
٣	العلوم	١٩٦٩
٤	التربية	١٩٦٩
٥	الآداب	١٩٧٥
٦	طب الأسنان	١٩٧٦
٧	الصيدلة	١٩٧٦
٨	الحقوق	١٩٧٦
٩	الهندسة	١٩٧٦
١٠	الزراعة	١٩٧٦
١١	التربية الرياضية	١٩٩٤
١٢	التربية النوعية	١٩٩٨
١٣	التمريض	٢٠٠٠
١٤	المعهد الفني للتمريض	

مباني جامعة طنطا



يتكون الحرم الجامعي لجامعة طنطا من أكثر من حرم جامعي في أكثر من موقع

أولاً: مبني إدارة الجامعة

ويقع في منتصف شارع الجيش ويشمل المكاتب الرئيسية لإدارة الجامعة والقيادات والجهاز الإداري لإدارات شئون العليم والطلاب وشئون هيئة

التدريس والعلاقات الثقافية والدراسات العليا والبحوث بالإضافة إلى الإدارات المختلفة بالهيكل التنظيمي والإداري للجامعة.

ثانياً: المجمع الطبي

الموقع : شارع الجيش – مدينة طنطا – محافظة الغربية -جمهورية مصر العربية



- ١- كلية الطب البشري
- ٢- المستشفيات الجامعية :
 - المستشفى الرئيسي للجامعة
 - مجمع العيادات الخارجية (العيادة الشاملة)
 - مستشفى مبارك الجامعي لعلاج الطلبة والعلاج الإقتصادي
 - مستشفى الرمد الجامعي
 - مستشفى الطوارئ
 - مستشفى الطب النفسي
 - مستشفى جامعة طنطا التعليمي
- ٣- كلية طب الأسنان
- ٤- كلية الصيدلة
- ٥- كلية العلوم
- ٦- كلية التمريض
- ٧- المعهد الفني للتمريض

منشآت أخرى

- ١- مركز المؤتمرات
- ٢- مبني مركز التطوير ويشمل:
 - وحدة إدارة مشروعات التطوير
 - مشروعات تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - وحدة التخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء
 - مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
 - مركز ضمان الجودة
 - مركز اللغات والتعليم المستمر
- ٣- مبني المكتبة المركزية
 - وحدة تطوير النظم
 - المكتبة المركزية
 - مركز الخدمات العامة للحسابات
 - الجامعة الالكترونية للتعليم عن بعد
 - ادارات تابعة لقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - ادارات تابعة لقطاع شئون الدراسات العليا
 - ادارات تابعة لقطاع شئون التعليم والطلاب
- ٤- مركز العلاج الإقتصادي (داخل مبني كلية طب الأسنان)

٥- القسم الداخلي لجراحة الفم والفك والوجه والتجميل (داخل مبني كلية طب الأسنان)

٦- وحدة الميكروسكوب الإلكتروني (داخل مبني كلية الطب البشري)

٧- وحدة الإستشارات الشرعية (داخل مبني كلية الطب البشري)

٨- مركز الإتاحة الحيوية (داخلي مبني كلية الصيدلة)

٩- مركز الإستشارات البيئية (داخل مبني كلية العلوم)

١٠- مركز الفيزياء الإشعاعية (داخل مبني كلية العلوم)

١١- المعمل المركزي

١٢- معمل التحاليل الدقيقة (داخل المعمل المركزي)

١٣- مركز صيانة الاجهزة الدقيقة

١٤- مطابع الجامعة

١٥- مبني رعاية الشباب والتربية العسكرية

١٦- المطعم الخارجي



الفصل الثانى

كلية الطب

بيانات عن كلية طب طنطا

البيانات الوصفية

اسم الكلية	كلية الطب
نوع الجامعة	حكومية
اسم الجامعة التابعة لها الكلية	جامعة طنطا
الموقع الجغرافي	
المحافظة	الغربية
المدينة	طنطا
تاريخ التأسيس	بالقرار الجمهوري رقم ١٤٦٨ لسنة ٦٢ كفرع لجامعة الأسكندرية
مدة الدراسة	ست سنوات + عام إمتياز
لغة الدراسة	الإنجليزية

الدرجات العلمية التي منحها الكلية:

- بكالوريوس الطب والجراحة
- دبلوم
- ماجستير
- دكتوراه

وسائل الاتصال بالكلية:

- العنوان البريدي: محافظة الغربية مدينة طنطا ش الجيش المجمع الطبى كلية الطب
- لموقع الإلكتروني: www.tanta.edu.eg
- العنوان الإلكتروني (E-Mail): qau@med.tanta.edu.eg – med.dean@tu.edu.eg
- تليفون: ٠٤٠ / ٣٣٣٧٥٤٤
- فاكس: ٠٤٠ / ٣٤٠٧٧٣٤

الأقسام العلمية

- قسم الكيمياء الحيوية الطبية
- قسم جراحة المسالك البولية
- قسم الميكروبيولوجيا الطبية
- قسم جراحة العظام
- قسم طب العيون وجراحاتها
- قسم الباثولوجيا
- قسم الطفيليات
- قسم طب الأطفال
- قسم طب المناطق الحارة والحميات
- قسم الطب الشرعى والسموم

- قسم الأشعة التشخيصية والتصوير الطبي
- قسم جراحة المخ والأعصاب
- قسم الباثولوجيا الإكلينيكية
- قسم الأمراض الجلدية والتناسلية
- قسم علاج الأورام بالإشعاع
- قسم الأمراض الصدرية
- قسم طب القلب والأوعية الدموية
- قسم علاج الأورام بالإشعاع
- قسم جراحة القلب والصدر
- قسم الطب الطبيعي والتأهيل
- طب الطوارئ والإصابات
- قسم الصحة العامة وطب المجتمع
- قسم الفارماكولوجيا الطبية
- قسم الهستولوجيا
- قسم الفسيولوجيا
- قسم التشريح الأدمى والأجنة
- قسم الجراحة العامة
- قسم الباطنة العامة
- قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية
- قسم النساء وأمراض التوليد
- قسم الأذن والأنف والحنجرة
- جراحة التجميل والإصلاح
- اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس: ١١٧٠



- عدد أعضاء هيئة التدريس موزعاً حسب التواجد على قوة العمل:

■ معار: ١٠٥

■ منتدب: ٧٠

■ دائم: ١٤٣٤



■ عدد اعضاء هيئة التدريس موزعاً حسب الدرجات العلمية:

مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ	الإجمالي
٣٧٥	٢٠٤	٣٥٨	٢٣٣	١١٧٠

■ إجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة: ٥٥٩

مدرس مساعد	معيد	الإجمالي
٤١٤	١٤٨	٥٦٢

■ عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى:

الفرقة	المصريين	الماليزي	الإجمالي
الأولى	١٠٠٤	٢٦	١٠٣٠
الثانية	٨٣٥	١٠٩	٩٤٤
الثالثة	٧٦٦	١٣٩	٩٠٥
الرابعة	٧٥٣	٨٧	٨٤٠
الخامسة	٦٨٣	١٣٥	٨١٨
السادسة	١٥١	٩٥	٢٤٦
الإجمالي	٣٩٣١	٥٩١	٤٥٢٢

■ عدد الطلاب المقيدون في مرحلة الدراسات العليا

دكتوراه :	ماجستير :	دبلوم :	الإجمالي :
٢٥٣	١٥١٥	٢٢٥	١٩٩٣
٢٣٧	١٣٠٣	٣٥٩	١٨٩٩
■ العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة للدراسات العليا:			
■ عدد البرامج المطبقة بالفعل:			
■ نسبة المسجلين للماجستير مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدون بالدراسات العليا:			
■ نسبة المسجلين للدكتوراه مقارنة بالعدد الإجمالي للمقيدون بالدراسات العليا:			
■ عدد الوحدات ذات الطابع الخاص:			
■ نسبة اعضاء هيئة التدريس للطلاب (البكالوريوس والدراسات العليا)			
■ نسبة اعضاء الهيئة المعاونة للطلاب: (البكالوريوس والدراسات العليا)			

■ عدد العاملين بالجهاز الإداري وفقاً لحالتهم الوظيفية

دائم: ٢١١	عمال: ٢٤	الإجمالي: ٢٣٥
-----------	----------	---------------

مبنى الكلية: المجمع الطبي (شارع الجيش - مدينة طنطا - محافظة الغربية - جمهورية مصر العربية)



المستشفيات الجامعية:

المستشفى الرئيسي للجامعة

أنشئت عام ١٩٣٦ وسميت بمستشفى طنطا العام وكانت تابعة لوزارة الصحة (مديرية الشؤون الصحية بالغربية) حتى عام ١٩٦٨ ثم نقلت تبعيتها إلى جامعة الإسكندرية حتى صدور القرار الجمهوري رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات فأصبحت تابعة لجامعة طنطا في ١٩٧٢/١٠/١ باسم مستشفيات جامعة طنطا.

اقسام المستشفيات الجامعية

المستشفى الرئيسي

الجراحة	جراحه عامه	جراحة تجميل
القلب	قلب	قلب عنايه
الصدر	صدر	صدر عنايه
الباطنة	باطنه عامه	باطنه عنايه
العصبيه	عصبيه ونفسيه	عصبيه عنايه
الأطفال	أطفال عامه	أطفال عنايه
		مبتسرين

عظام	مسالك	نساء وتوليد	متوطنه	جلديه	كوبالت	وحدة المحاليل
------	-------	-------------	--------	-------	--------	---------------

مستشفى الرمد

جراحة قلب وصدر	جراحة مخ وأعصاب	أنف وأذن	رمد	عنايه مركزه
----------------	-----------------	----------	-----	-------------

مستشفى الطلبة

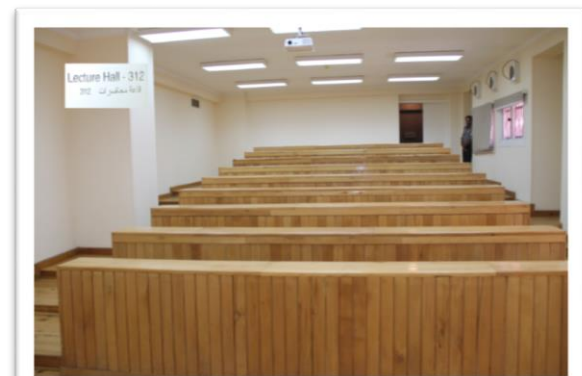
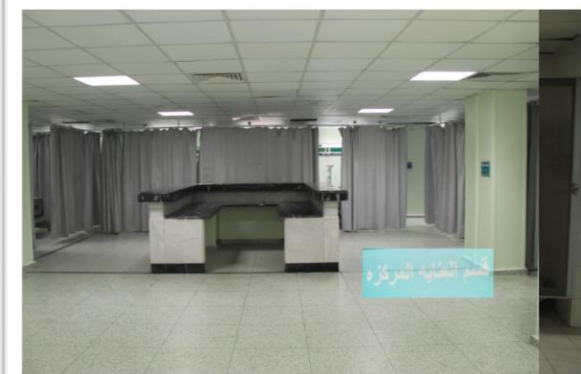
جناح	لوكس	أولى ممتازة	أولى عادية	درجة ثانية	درجة ثالثة
وحدة الكلي	جراحة القلب المفتوح	جراحة القلب المفتوح	عنايه القلب المفتوح	عنايه الصدر	

مستشفى الطوارئ

إستقبال عام	عظام	جراحه	باطنه
مسالك	حروق	عنايه مركزه	افاقه

المستشفى التعليمي العالمي

م	البنية الأساسية للمستشفى
١	عدد طوابق المبنى
٢	المساحة الكلية للمباني
٣	القدرة الكهربائية
٤	مولدات الطاقة الكهربائية
٥	محطة توليد البخار
٦	المغسلة
٧	وحدات التعقيم
٨	التكييف المركزي
٩	شبكة الكمبيوتر والتيار الخفيف
١٠	المصاعد الكهربائية
١١	شبكة التليفونات
١٢	السعة السريرية
١٣	المدرجات



مجمع العيادات الخارجية (العيادة الشاملة)

قسم القلب

- عدد المترددين :- ١٤٣٢
- عدد الأسرة :- ١٦
- عدد حالات الدخول :- ٢٣٧٣
- عدد حالات الخروج :- ٢٣٩٣
- عدد أيام العلاج :- ٩٧٠٣
- جملة العمليات الجراحية :- ٠
- نسبة إشغال الأسرة :- ١٦٦,١
- متوسط أيام الإقامة :- ٤,١
- عدد أيام العلاج :- ٤٧٢٠٤
- جملة العمليات الجراحية :- ١٣٦٧
- نسبة إشغال الأسرة :- ١٠١,٠
- متوسط أيام الإقامة :- ١٢,٥

قسم باطنة عامة

- عدد المترددين :- ٣٣٥٥
- عدد الأسرة :- ٥٢
- عدد حالات الدخول :- ١٣٧٠
- عدد حالات الخروج :- ١٣٨١
- عدد أيام العلاج :- ١٣٠٦٢
- جملة العمليات الجراحية :- ٠
- نسبة إشغال الأسرة :- ٦٨,٨
- متوسط أيام الإقامة :- ٩,٥
- عدد المترددين :- ٢٠٦٢٣
- عدد الأسرة :- ٧٥
- عدد حالات الدخول :- ٥٣٠٠
- عدد حالات الخروج :- ٥١٤٠
- عدد أيام العلاج :- ٢٩٨٤٤
- جملة العمليات الجراحية :- ٠
- نسبة إشغال الأسرة :- ١٠٩,٠
- متوسط أيام الإقامة :- ٥,٨

قسم الصدر

- عدد المترددين :- ٤٨٣١٠
- عدد الأسرة :- ١٦
- عدد حالات الدخول :- ١٠٥
- عدد حالات الخروج :- ٩٦
- عدد أيام العلاج :- ١٦٥٦
- جملة العمليات الجراحية :- ٠
- نسبة إشغال الأسرة :- ٢٨,٤
- متوسط أيام الإقامة :- ١٧,٣
- عدد المترددين :- ٧٧٦٠
- عدد الأسرة :- ٥٧
- عدد حالات الدخول :- ٢٠٣٤
- عدد حالات الخروج :- ٢٣٢٧
- عدد أيام العلاج :- ١٧٠٧٠
- جملة العمليات الجراحية :- ٠
- نسبة إشغال الأسرة :- ٨٢,٠
- متوسط أيام الإقامة :- ٧,٣

قسم الجلدية

- عدد المترددين :- ٢٢٤٨٩
- عدد الأسرة :- ١٢٨
- عدد حالات الدخول :- ٣٧٠٢
- عدد حالات الخروج :- ٣٧٧٥
- عدد المترددين :- ٥٧٣٩
- عدد الأسرة :- ٧٨
- عدد حالات الدخول :- ٧٣٥٩
- عدد حالات الخروج :- ٧٤٤٦
- عدد أيام العلاج :- ٢٢٩٢٢
- جملة العمليات الجراحية :- ٣٣٦٥
- نسبة إشغال الأسرة :- ٨٠,٥
- متوسط أيام الإقامة :- ٣,١

قسم الجراحة العامة

- عدد المترددين :- ٤٤٦٠٣
- عدد المترددين :- ٢٢٤٨٩
- عدد الأسرة :- ١٢٨
- عدد حالات الدخول :- ٣٧٠٢
- عدد حالات الخروج :- ٣٧٧٥
- عدد المترددين :- ٥٧٣٩
- عدد الأسرة :- ٧٨
- عدد حالات الدخول :- ٧٣٥٩
- عدد حالات الخروج :- ٧٤٤٦
- عدد أيام العلاج :- ٢٢٩٢٢
- جملة العمليات الجراحية :- ٣٣٦٥
- نسبة إشغال الأسرة :- ٨٠,٥
- متوسط أيام الإقامة :- ٣,١

قسم العظام

- عدد الأسرة :- ٨٢
- جملة العمليات الجراحية :- ٣٠٦
- عدد حالات الدخول :- ٣١٣٨
- نسبة إشغال الأسرة :- ٥١,١
- عدد حالات الخروج :- ٣١٢٧
- متوسط أيام الإقامة :- ١٠,١

قسم المتوطنه

- عدد المترددين :- ١٨٩٧
- جملة العمليات الجراحية :- ٧٣٨
- عدد الأسرة :- ٤١
- نسبة إشغال الأسرة :- ٧٢,٣
- عدد حالات الدخول :- ٨٨٧
- متوسط أيام الإقامة :- ٦,٩
- عدد حالات الخروج :- ٩٤٦

قسم الاطفال

- عدد المترددين :- ١٨٩٩٢
- جملة العمليات الجراحية :- ٠
- عدد الأسرة :- ٧٧
- نسبة إشغال الأسرة :- ٥٥,٤
- عدد حالات الدخول :- ٤٣٩٥
- متوسط أيام الإقامة :- ٨,٨
- عدد حالات الخروج :- ٤٣٣٣

قسم المسالك

- عدد المترددين :- ٧٥٢٢
- جملة العمليات الجراحية :- ٠
- عدد الأسرة :- ٥١
- نسبة إشغال الأسرة :- ١١٨,٠
- عدد حالات الدخول :- ١٩٢٧
- متوسط أيام الإقامة :- ٧,٧
- عدد حالات الخروج :- ١٩٩٢

قسم جراحة التجميل

- عدد المترددين :- ٢١٧٤
- جملة العمليات الجراحية :- ٢١٢
- عدد الأسرة :- ٢٢
- نسبة إشغال الأسرة :- ٨٨,٢
- عدد حالات الدخول :- ٤٢٢
- متوسط أيام الإقامة :- ٨,٢
- عدد حالات الخروج :- ٤٠٦
- عدد أيام العلاج :- ٤١٠٣





مصادر التعليم والتعلم

معامل والمدرجات

تشمل البنية الأساسية من مدرجات وقاعات للدرس و معامل و مستشفيات و عيادات و مكتبة

مكتبة الكلية

انشئت المكتبة عام ١٩٦٣ وكانت تابعة لمكتبة الاسكندرية وفي عام ١٩٧٢ استقلت الكلية واصبحت المكتبة تابعة لكلية الطب جامعة طنطا وهى تضم مكتبتان الاولى خاصة بالطلبة والثانية خاصة بالدراسات العليا

المكتبة عضو اتحاد مكتبات الجامعات المصرية eulc

رؤية المكتبة

التميز بالخدمات المكتبية وخلق جو معرفى للطلبة واعضاء هيئة التدريس

رسالة المكتبة

دعم العملية التعليمية ومساندة البحث العلمى عن طريق تيسير الوصول الي مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة للمستفيدين فى اسرع وقت .

أهداف المكتبة

- -الريادة/وتعنى الابتكار والابداع والتميز .
- -الجودة /وتعنى التحسين والتطوير المستمر والاحتراف والالتقان.
- -البحث العلمى /تلبية متطلبات البحث العلمى من مصادر المعلومات الحديثة مطبوعة والإلكترونية كوسيلة للارتقاء بالمجتمع .
- -التعاون والتنسيق مع المكتبات الأخرى داخل الجامعة وخارجها للوصول الى مصادر المعلومات الضرورية لروادها والمشاركة فى شبكات المعلومات المحلية والدولية.

- التطوير المستمر للموارد البشرية والاساليب في مجال المكتبات بما يواكب التطور والتقدم محليا وعالميا .

مكتبة كلية الطب لها الأسبقية في تقديم الجديد

- القيام بإدخال اختبارات الدراسات العليا (دبلوم -ماجستير -دكتوراه)علي موقع المجلس الاعلي للجامعات eulc. منذ عام ٢٠١٣ حتي الان
- تسجيل بروتوكولات الرسائل العلمية (ماجستير – دكتوراة) قيد الدراسة وادخالها علي موقع المجلس الاعلي للجامعات eulc
- هي المكتبة الوحيدة علي مستوي مكتبات الجامعة التي تقوم بورشة عمل شهرية لخدمات المكتبة الرقمية لجميع اقسام الكلية وطلبة الدراسات العليا وقامت لجنة المكتبات بتعميم ذلك القرار علي طلبة الدراسات العليا باجتياز وحضور ورشة العمل كشرط قبل المناقشة
- عدد رسائل الماجستير ٥٦٨٠ رسالة
- عدد رسائل الدكتوراه ١٦١٠ رسالة

الأجهزة

- اجهزة الحاسب الالي مخصصة للعملية التعليمية والبحثية بالمكتبة ويوجد 15 جهاز بمكتبة الدراسات خاصة بأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا فقط .

١- مكتبة الطالب :

يلتزم الطلبة من الفرقة الاولى حتى الفرقة السادسة بالحفاظ على نظم وقواعد المكتبة ويشمل ذلك :

- المحافظه على الهدوء
- المحافظه على مقتنيات المكتبة كتب – اجهزة
- عدم تناول المأكولات والمشروبات
- عدم التدخين
- عدم استخدام التليفون المحمول
- ترك الحقائب والأمتعة بالدولاب المخصص لذلك

الأجهزة

- كما يوجد 10 اجهزة بمكتبة الطالب وتقوم ادارة المكتبة بصيانة دورية للأجهزة عن طريق صيانة الجامعة ولا يجوز استخدام الاجهزه الا فى عملية البحث العلمى والنشاط والتدريب العلمى للطلبة.

معمل الحاسب الالى

المكتبة جيدة بما فيها من كتب و دوريات و قاعات كمبيوتر و انترنت و تخدم طلاب مرحلة البكالوريوس وكذا طلاب الدراسات العليا.



الفصل الثالث

الاطار العام لاعداد الخطة الاستراتيجية لكلية طب طنطا

مكونات الخطة الإستراتيجية

١. نص الرؤية والرسالة والقيم الخاصة بالكلية
٢. التحليل البيئي لدراسة الوضع الراهن (SWOT) متضمنا:
 - تحديد لعناصر البيئة الداخلية بناء على المعايير الستة عشر للقدرة المؤسسية والتعليمية الموضوعية بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
 - تحديد عناصر البيئة الخارجية
 - تحديد مصادر جمع البيانات
 - تحديد أدوات جمع البيانات
 - تحديد لعناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية
 - تحديد لعناصر الفرص والتهديدات الخارجية
٣. الأهداف الإستراتيجية وسياسات الكلية في ضوء التحليل البيئي وخطة الجامعة الإستراتيجية معتمدة لسياسات الكلية ف مجالات التعليم – البحث العلمي – خدمة المجتمع وتنمية البيئة – سياسات مالية الخ.
٤. خطة الكلية لمراجعة وتحديث تلك السياسات.
٥. تحديد الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية
٦. تحديد للمصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل
٧. ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح
٨. تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة
٩. الخطة التنفيذية على صورة نموذج للخطة التنفيذية لارتباط مصفوفة الإطار المنطقي متضمنة الأنشطة والمهام المطلوبة – آليات التنفيذ – مسؤولية التنفيذ – الفترة الزمنية للتنفيذ -المخرجات – مؤشرات الإنجاز – التمويل اللازم.

نموذج الخطة التنفيذية							
الأهداف	المخرجات/ العوائد	مؤشرات النجاح	الأنشطة	فترة التنفيذ		فريق العمل	التمويل المطلوب
				البداية	النهاية		

١٠. ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة.
١١. السمات المميزة للكلية ودورها في خدمة المجتمع – الوضع التنافسي حاله المستقبلي للكلية مقارنة بالكلية المناظرة على المستوى المحلي – الإقليمي-الدولي.

جامعة طنطا : الرؤية والرسالة

الرؤية

تسعى جامعة طنطا إلي التميز محلياً وإقليمياً ودولياً وأن تكون رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الرسالة

تحرص جامعة طنطا علي بناء بيئة أكاديمية فاعلة من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية للعديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية، وتلبية احتياجات الطلاب المعرفية والمهارية في إطار من قيم المجتمع وتقاليدته وكذلك إتاحة فرص التعلم والتنمية المهنية للخريجين في شتي القطاعات لتواكب التقدم وتحقق طموحات سوق العمل، كما تتعهد الجامعة بتوفير مقومات الإبداع في مختلف مجالات البحث العلمي المنهجي الجاد لتطوير العلوم والمعرفة والتنمية المستدامة وحل المشكلات المجتمعية.

كلية الطب - جامعة طنطا : الرؤية والرسالة

الرؤية

أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي والمبنى على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الاوسط . وأن تؤدي دوراً فعالاً في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي

الرسالة

- تخريج طبيب كفء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفاءة وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة
- القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية
- تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة

غايات وأهداف الخطة المستقبلية للتعليم بجامعة طنطا

غايات ومسارات الجامعة

- رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي
- الارتقاء بالمنظومة الجدارات التنافسية للطلاب والخريجين التعليمية ورفع
- تطور منظومة البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار
- تعزيز محاور ومجالات الشراكة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

الاهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا

- ١- دعم وتطوير الأداء المؤسسي للجامعة
- ٢- استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الجامعة
- ٣- تطوير منظومة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ٤- دعم وتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الاكاديمية
- ٥- دعم ورفع قدرات الجهاز الاداري والقيادات الادارية
- ٦- تنمية الموارد الذاتية والامكانات المادية للجامعة
- ٧- تطوير واستحداث البرامج التعليمية وفقاً لإحتياجات سوق العمل والمستحدثات العلمية
- ٨- رفع جودة أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والامتحانات
- ٩- رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين
- ١٠- تحقيق الجودة والتميز والحصول علي الاعتماد المؤسسي
- ١١- ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة
- ١٢- تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات.
- ١٣- تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية الدولية.
- ١٤- توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة.
- ١٥- دعم القضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي.
- ١٦- تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة.
- ١٧- تدريب وتأهيل الموارد البشرية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ١٨- انشاء واستخدام نظام معلومات الكتروني لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ١٩- تفعيل المحاور الاستراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الأهداف الاستراتيجية لجامعة طنطا	غايات ومسارات جامعة طنطا
١- دعم وتطوير الأداء المؤسسي للجامعة ٢- استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الجامعة ٣- تطوير منظمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٤- دعم وتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية ٥- دعم ورفع قدرات الجهاز الإداري والقيادات الإدارية ٦- تنمية الموارد الذاتية والإمكانات المادية للجامعة	رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي
٧- تطوير واستحداث البرامج التعليمية وفقاً لإحتياجات سوق العمل والمستحدثات العلمية ٨- رفع جودة أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والامتحانات ٩- رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين ١٠- تحقيق الجودة والتميز والحصول علي الاعتماد المؤسسي	الارتقاء بالمنظومة الجدارات التنافسية للطلاب والخريجين التعليمية ورفع
١١- ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة ١٢- تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات. ١٣- تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية الدولية. ١٤- توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة. ١٥- دعم القضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي. ١٦- تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة.	تطور منظومة البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار
١٧- تدريب وتأهيل الموارد البشرية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ١٨- إنشاء واستخدام نظام معلومات الكتروني لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ١٩- تفعيل المحاور الاستراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - دعم وتعزيز دور الجامعة في تحديد الاحتياجات المجتمعية - دعم وتعزيز دور الجامعة في تقديم الخدمات الاستشارية - تعزيز وتطوير تفاعل الجامعة مع المجتمع	تعزيز محاور ومجالات الشراكة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

- دعم وتفعيل التعاون بين الجامعة والشركات المجتمعية والدولية من أجل الإنتاج
- توجة الجامعة لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع
- تعزيز التعاون والتواصل بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني



الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية

تم تعديل الأهداف الاستراتيجية لكلية بناء على نتائج التحليل الرباعي **SWOT analysis**, واستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين والمستفيدين من الخدمة وآراء خبراء التخطيط الإستراتيجي إلى الأهداف التالية:

(تمت الموافقة عليها بمجلس الكلية في ١٨ أغسطس ٢٠١٥)

الغاية الأولى

تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب جامعة طنطا كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي.
الأهداف الاستراتيجية :

- ١- اسنكمال واستحداث مباني ومنشآت الكلية
- ٢- تطوير مبنى المستشفى القديم وذلك من خلال وضع تصور لإنشاء مبنى مستشفى جديد على طراز حديث وذلك اعتماداً على التوسع الرئسي
- ٣- تطوير الهيكل التنظيمي والإداري للكلية
- ٤- انشاء ادارات جديدة لتفنى بالاحتياجات والمتطلبات الحديثة للسوق العمل مع تدريب واعادة تاهيل الموارد البشرية لتناسب مع الادارات المستحدثة
- ٥- تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى الاداء ووضع سياسات معتمدة للتحسين وتعزيز بالكلية
- ٦- الالتزام بالاخلاقيات المهنية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز

الغاية الثانية:

إعداد كوادر (خريج) متميزة معرفياً ومهارياً ومهنياً في المجال الطبتي بمططلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.
الأهداف الاستراتيجية :

- ٧- تطوير واستحداث برامج ومقررات تعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا لتتوافق مع المعايير الاقليمية والدولية
- ٨- تحسين المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتطوير طرق التدريس والتقييم للطلاب
- ٩- رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين مع تبني برنامج للتعليم الطبي المستمر لهم
- ١٠- توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية طب طنطا والكليات والهيئات المحلية والدولية مع إفاد بعض الأطباء للتدريب بها مما يرتقى بمستوى بالطلاب والخريجين واعضاء هيئة التدريس

الغاية الثالثة:

رفع كفاءة وفاعلية الكلية كأحد المراكز البحثية المتميزة في مجال الطب البشري
الأهداف الاستراتيجية :

- ١١- تطوير الخطة البحثية للكلية مع ربطها بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة
- ١٢- دعم انشاء وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية.
- ١٣- توثيق شبكة التعاون مع المؤسسات البحثية داخل وخارج البلاد مع التعاون مع القطاعات الانتاجية والمؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي وذلك لتشجيع المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع

الغاية الرابعة:

تفعيل دور الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة

الأهداف الاستراتيجية :

- ١٤- تحسين فعالية دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال خطة شاملة لخدمة المجتمع والبيئة مبنية على دراسة لاحتياجات المجتمعية

- ١٥- توفير خدمه صحيه ووقائيه ذات جودة عالية لخدمة منطقة وسط الدلتا وستحداث وتطوير وحدات ومراكز ذات طابع خاص لتوفير التخصصات النادرة وتقديم خدمة صحية متميزة ومتناغمة مع احدث التقنيات العالمية
- ١٦- العمل على التواصل مع القلاع الصناعية والهيئات الإنتاجية والصحية بالمحافظة والجمعيات الأهلية وعرض بعض المشروعات البحثية والتعليمية التي تخدم المجتمع بغرض تمويلها

أرتباط إستراتيجية الجامعة بإستراتيجية كلية الطب

رؤية كلية الطب	رؤية جامعة طنطا
أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبى والبحث العلمى والمبنى على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الاوسط . وأن تؤدي دوراً فعالاً في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلى والاقليمى والدولى	تسعي جامعة طنطا إلي التميز محلياً وإقليمياً ودولياً وأن تكون رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
رسالة كلية الطب	رسالة جامعة طنطا
- تخريج طبيب كفاء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفاءة وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة - القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية - تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة	تحرص جامعة طنطا علي بناء بيئة أكاديمية فاعلة من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية للعديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية، وتلبية احتياجات الطلاب المعرفية والمهارية في إطار من قيم المجتمع وتقاليدته وكذلك إتاحة فرص التعلم والتنمية المهنية للخريجين في شتي القطاعات لتواكب التقدم وتحقق طموحات سوقا لعمل، كما تتعهد الجامعة بتوفير مقومات الإبداع في مختلف مجالات البحث العلمى المنهجي الجاد لتطوير العلوم والمعرفة والتنمية المستدامة وحل المشكلات المجتمعية.
غايات وممارسات كلية الطب	غايات وممارسات جامعة طنطا
تطوير القدرة المؤسسية لكلية الطب جامعة طنطا كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبى.	رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي
إعداد كوادر (خريج) متميزة معرفياً ومهارياً ومهنياً في المجال الطبى تلتفى بمتطلبات سوق العمل المحلى والإقليمى والدولى.	الارتقاء بالمنظومة الجدارات التنافسية للطلاب والخريجين التعليمية ورفع
رفع كفاءة وفاعلية الكلية كأحد المراكز البحثية المتميزة في مجال الطب البشرى	تطور منظومة البحث العلمى وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار
تفعيل دور الكلية في المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة	تعزيز محاور ومجالات الشراكة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق التنمية المستدامة

الأهداف الإستراتيجية لكلية طب طنطا	الأهداف الإستراتيجية لجامعة طنطا
١. استكمال واستحداث مباني ومنشآت الكلية ٢. تطوير مبنى المستشفى القديم وذلك من خلال وضع تصور لإنشاء مبنى مستشفى جديد على طراز حديث وذلك إعتتماداً على التوسع الرأسى ٣. انشاء ادارات جديدة لتفى بالاحتياجات والمتطلبات الحديثة للسوق العمل مع تدريب واعادة تاهيل الموارد البشرية لتتناسب مع الادارات المستحدثة ٤. تطوير وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى الاداء ووضع سياسات معتمدة للتحسين وتعزيز بالكلية ٥. تطوير الهيكل التنظيمى والأداري للكلية ٦. الالتزام بالاخلاقيات المهنية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز	١. دعم وتطوير الأداء المؤسسي للجامعة ٢. استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الجامعة ٣. تطوير منظمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٤. دعم وتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الاكاديمية ٥. دعم ورفع قدرات الجهاز الاداري والقيادات الادارية ٦. تنمية الموارد الذاتية والامكانات المادية للجامعة
٧. تطوير واستحداث البرامج التعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا لتتوافق مع المعايير الاقليمية والدولية ٨. تحسين المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتطوير طرق التدريس والتقييم للطلاب ٩. رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين مع تبني برنامج للتعليم الطبى المستمر لهم ١٠. -توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية طب طنطا والكليات والهيئات المحلية والدولية مع إيفاد بمستوى بالطلاب والخريجين واعضاء هيئة التدريس بعض الأطباء للتدريب بها مما يرتقى	٧. تطوير واستحداث البرامج التعليمية وفقاً لإحتياجات سوق العمل والمستحدثات العلمية ٨. رفع جودة أساليب التعليم والتعلم وتطوير نظم التقويم والامتحانات ٩. رفع وتنمية القدرات التنافسية للطلاب والخريجين ١٠. تحقيق الجودة والتميز والحصول علي الاعتماد المؤسسي
١١. تطوير الخطة البحثية للكلية مع ربطها بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة ١٢. دعم انشاء وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية. ١٣. توثيق شبكة التعاون مع المؤسسات البحثية داخل وخارج البلاد مع التعاون مع القطاعات الانتاجية والمؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلى وذلك لتشجيع المشروعات البحثية التى تخدم المجتمع	١١. ربط منظومة البحث العلمي بالجامعة بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة ١٢. تطوير البنية التحتية اللازمة لتطوير منظومة البحث العلمي بالجامعة ودعم إنشاء وتطوير مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات. ١٣. تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعة في مجال البحث والنشر العلمي طبقاً للمعايير القومية الدولية.

الأهداف الإستراتيجية لكلية طب طنطا	الأهداف الإستراتيجية لجامعة طنطا
	١٤. توثيق العلاقات مع المؤسسات العامة والخاصة بالمجتمع المحلي والتعاون مع القطاعات الإنتاجية المختلفة. ١٥. دعم القضايا حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي. ١٦. تحديث اللوائح والقواعد المنظمة للبحث العلمي بالجامعة.
١٤- تحسين فعالية دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال خطة شاملة لخدمة المجتمع والبيئة مبنية على دراسة لاحتياجات المجتمعية ١٥- توفير خدمه صحيه ووقائيه ذات جودة عالية لخدمة منطقة وسط الدلتا وستحداث وتطوير وحدات ومراكز ذات طابع خاص لتوفير التخصصات النادرة وتقديم خدمة صحية متميزة ومتناغمة مع احدث التقنيات العالمية ١٦- العمل على التواصل مع القلاع الصناعية والهيئات الإنتاجية والصحية بالمحافظة والجمعيات الأهلية وعرض بعض المشروعات البحثية والتعليمية التي تخدم المجتمع بغرض تمويلها	١٧. تدريب وتأهيل الموارد البشرية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ١٨. انشاء واستخدام نظام معلومات الكتروني لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ١٩. تفعيل المحاور الاستراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - دعم وتعزيز دور الجامعة في تحديد الاحتياجات المجتمعية - دعم وتعزيز دور الجامعة في تقديم الخدمات الاستشارية - تعزيز وتطوير تفاعل الجامعة مع المجتمع - دعم وتفعيل التعاون بين الجامعة والشراكات المجتمعية والدولية من أجل الإنتاج - توجة الجامعة لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع - تعزيز التعاون والتواصل بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المدني

الإرتباط بالسياسات المالية للجامعة

- هذا وتجتمع لجنة سنويا فى آخر شهر ديسمبر من كل عام (بفترة كافية قبل بداية العام المالى) مكونة من عميد الكلية وكلاء الكلية ومدير وحدة ضمان الجودة ومنسق معيار التخطيط الإستراتيجى وعناصر مالية وفنية وبعض أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى بعض الكوادر من جامعة طنطا فى بعض التخصصات المالية وذلك لتحديد طلبات كلية طب طنطا من الموازنة السنوية العامة لجامعة طنطا من أجل الوفاء بمتطلبات كلية الطب المادية واللازمة لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية.
- كما تجتمع نفس اللجنة فى العام السابق لبداية الخطة الخمسية للدولة فى شهر ديسمبر لتحديد الاحتياجات المالية فى الخمس سنوات التالية وإبلاغ الجامعة لوضعها ضمن الموازنة الاستثمارية (باب سادس) والشروع فى عمل دراسات الجدوى للمشروعات المطلوب تنفيذها خلال الخمس سنوات التالية والتي تتوافق مع خطة الكلية الإستراتيجية وخطة الجامعة الإستراتيجية وكذلك الخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم العالى.

الأرتباط بخطة الجامعة البحثية:

- تسعى الخطة الى المساهمة فى تحقيق أهداف قومية من خلال البحث فى قضايا المجتمع التنمويه على أن ترتبط الخطة البحثية لجامعة طنطا بخطط الدولة لتنمية القطاعات الانتاجية الخدمية، وما ينشأ عن ذلك التخطيط من قضايا تحتاج مجابتهها الى دراسات متعمقة ومتكاملة، لتحقيق أهداف التنمية وخدمة المجتمع، وهو نفس النهج الذى تتبناه كلية الطب جامعة طنطا.
- تركز الخطة على استغلال إمكانات جامعة طنطا وإمكاناتها وخبراتها وميزتها النسبية بصورة يكون لها مردود اقتصادى واجتماعى، كما يوضع فى الخطة مجالات العمل للمراكز البحثية وللوحدات ذات الطابع الخاص كوحدة الميكروسكوب الإلكتروني وهو ما يتماشى مع خطة الجامعة البحثية.
- وتشمل الخطة البحثية للقطاع الطبى بالجامعة على موضوعات أبحاث الأورام، أبحاث التكنولوجيا الحيوية، أمراض الكبد، الأمراض البيئية فى مختلف المجالات، صحة المسنين، مكافحة العدوى فى جميع المجالات الطبية، الحالات الحرجة، علم الجينات والوراثة وارتباطها بالأمراض، الممارسات والمشاكل الصحية المرتبطة بثقافة الأفراد. وهو الأمر الذى تتبناه الكلية فى خطتها البحثية تحقيقا لخطة الجامعة فى المجال الطبى.

الأرتباط بخطة الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- تقوم الكلية بتنفيذ دورها فى خطة الجامعة لخدمة البيئة وتنمية المجتمع عن طريق تقديم الخدمة الصحية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع الخارجى، كما تساهم الكلية بالقوافل الطبية التى تنفذها الجامعة فى خلال هذا الإطار، وتقوم بعقد المؤتمرات والندوات وورش العمل الخاصة بنشر الوعى الصحى فى المجتمع، كما تم افتتاح وحدة الطب الطبيعى "بمركز الطب النفسى وأمراض وجراحة المخ والأعصاب" وهى عبارة عن وحدة مجهزة لإستقبال المرضى المصابون بمختلف الأمراض مثل : الشلل النصفى والمستعرض –الانزلاق الغضروفى القطنى والعنقى – الأمراض الروماتزمية المختلفة – شلل العصب السابع – حالات الشلل الدماغى وملخ مابعد الولادة – حالات السمنة تنفيذا لخطة الجامعة لخدمة البيئة وتنمية البيئة، كما تم طباعة تم إصدار دليل الأزمات والكوارث بالكلية.

الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة **Stakeholders** من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي :-

١. وزارة التعليم العالي.
٢. إدارة الجامعة والكليات والمراكز والوحدات بالجامعة.
٣. أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون.
٤. الطلاب.
٥. أولياء الأمور.
٦. وزارة الصحة والسكان
٧. مديري المستشفيات الخاصة
٨. نقباء الأطباء بمنطقة وسط الدلتا
٩. كليات الطب المناظرة على مستوى الجمهورية
١٠. المنظمات المختلفة بسوق العمل.
١١. المنظمات والهيئات العامة والخاصة.
١٢. الجهات الحكومية المختلفة.
١٣. المجتمع بوجه عام.

تحديد الاحتياجات (Need Assessment)

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي :

١. إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الالتزام بالجودة والشفافية والمساءلة والمسؤولية وتحقيق التميز في الأداء.
٢. نشر ثقافة الجودة والمعرفة والتميز في الأداء وتطبيق فلسفتها وأدواتها وآليات تنفيذها في إدارة الكلية ووحداتها وكلياتها المختلفة.
٣. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.
٤. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهياكل التنظيمية والسياسات والإجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ ونظام لتوثيق إجراءات الجودة وتبسيط إجراءات العمل مع التركيز على العمليات الهامة والحيوية بحيث توجه لتلبية احتياجات المستفيد من الخدمة.
٥. تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئات التدريس والعاملين، والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.
٦. توفير كيان إداري مسئول عن تطبيق الجودة وتقييم الأداء في الكلية وهو الممثل في وحدة ضمان الجودة بالكلية.
٧. وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية في مجال ضمان الجودة ومقارنة الأداء بمعايير الجودة والمعايير الأكاديمية واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
٨. تطوير نظام فعال للاتصالات والمعلومات وبحيث يتم جمع وتبادل البيانات والمعلومات بصورة منتظمة لإجراء الدراسات وتحليل النتائج وتحديد كفاءة وفاعلية الخطط والتنفيذ.
٩. وضع نظام لتشجيع ومكافأة التميز في الأداء ونشر التجارب الناجحة.
١٠. توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالكلية.

تقييم المخاطر (Risk Assessment)

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي :

- عدم الاستقرار في الشؤون السياسية والاقتصادية للدولة.
- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- عدم وجود نظام يفعل سياسات الثواب والعقاب والذي يكافئ المتميز ويحفظه ويجازى المخطئ
- عدم تضمين جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الكلية إلى تحقيقها.
- التغيير المستمر للقيادات والإداره وعدم وضوح نظام للإختيار
- عدم وجود برامج تدريبية للأنظمة الإدارية القادة الحديثة عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.

أولويات الكلية خلال فترة إعداد الخطة

- إنشاء برامج للتميز ذات تخصصات جديدة متفاعلة مع احتياجات الأطراف المعنية وسوق العمل.
- التوسع في استخدام التعليم الألكتروني، والتعليم المفتوح، والتعليم عن بعد، وتوفير الموارد والبنية اللازمة لتحقيق ذلك.
- تفعيل والتوسع في عقد اتفاقيات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا.
- تسويق خدمات الكلية الاستشارية والبحثية والاهتمام بقضايا البيئة والمجتمع والعمل على المساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة عن طريق التوسع في البحوث والاهتمام بالبحوث متعددة التخصصات، وإسهامات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
- الاهتمام بالتدريب المستمر للقيادات، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والعاملين لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع والبيئة.
- الاهتمام بتحسين البنية التحتية للكلية، والعمل على التصدي لمشكلة الزيادة المطردة في أعداد الطلاب.
- التوسع في الأنشطة والرعاية الطلابية.

(١) تحليل الوضع الحالي بالكلية: تقوم خطة الكلية الاستراتيجية على منهجية "التحليل البيئي". وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية. كما أن التحليل البيئي يمد الكلية بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية. كما أن هذا المنهج يقدم لصانعي القرارات بدائل وخيارات ممكنة لموضوع الدراسة. ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية على منهج "تحليل المضمون" والذي يقوم على استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي، كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمقننة ونصف المقننة في سبيل اتمام عملية المسح البيئي للكلية، هذا وقد تم استخدام مصادر وادوات جمع البيانات التالية:

مصادر جمع البيانات :

١- المصادر الوثائقية المتاحة بالكلية: تم الرجوع إلى كافة المصادر الوثائقية المتاحة بالكلية والمتمثلة في المصادر التالية : إدارة شؤون الطلاب – إدارة الدراسات العليا – إدارة شؤون العاملين – إدارة رعاية الشباب – إدارة الشؤون المالية – إدارة الشؤون الهندسية – إدارة العلاقات العامة – إدارة أمانة مجلس الكلية - مكتب عميد الكلية – مكتب وكيل الكلية لشؤون الطلاب – مكتب وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث – مكتب وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – مكتب أمين الكلية وذلك بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً للكلية.

٢- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة: تم إستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس (أستاذ عامل ومتفرغ – أستاذ مساعد - مدرس) والهيئة المعاونة (مدرس مساعد - معيد) بأكثر من طريقه وفي أكثر من إتجاه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً.

٣- الإداريين والموظفين بالكلية: تم إستطلاع آراء عينة من إداري وموظفي الكلية بأكثر من طريقه وفي أكثر من إتجاه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها الإدارية المختلفة.

٤- الطلاب: تم إستطلاع آراء عينة كافية من طلاب الكلية بأكثر من طريقه وفي أكثر من إتجاه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها العلمية والإدارية المختلفة وما تقدمه الكلية من برامج وخدمات.

٥- الخريجين وطلاب الدراسات العليا: تم إستطلاع آراء عينة كافية من خريجي الكلية بال تخصصات المختلفة بأكثر من طريقه وفي أكثر من إتجاه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.

٦- أفراد المجتمع المحلي: تم إستطلاع آراء عينة من أفراد المجتمع المحلي لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.

٧- هيئة متابعة الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد تم الرجوع إلى معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وكذلك المعايير الأكاديمية المرجعية القومية **NARS** الخاص بكليات الطب

٨- تقرير وحدة ضمان الجودة بجامعة طنطا: تم الرجوع إلى تقرير وحدة التخطيط الإستراتيجي بجامعة طنطا والمتضمن نقاط القوة ونقاط الضعف لكليات جامعة طنطا

أدوات جمع البيانات :

أولاً : البيانات الوثائقية: تم تجميع العديد من البيانات بالأطلاع علي الوثائق المتوفرة بالكلية: إدارة شؤون الطلاب – إدارة الدراسات العليا – إدارة شؤون العاملين – إدارة رعاية الشباب – إدارة الشؤون المالية – إدارة الشؤون الهندسية – إدارة العلاقات العامة – إدارة أمانة مجلس الكلية - مكتب عميد الكلية – مكتب وكيل الكلية لشؤون الطلاب – مكتب وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث – مكتب وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة – مكتب أمين الكلية.

كما تم الإطلاع على قانون ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات، وقانون خمسة لترقية القيادات الإدارية، وقانون ٤٧ لسنة ٧٨ للعاملين بالدولة، وقانون رقم ١٣ لسنة ٢٠٠٣.

إضافة الى دليل الجودة بالكلية، ووثائق إدارة الجودة بالكلية، ودراسة أثر مشروعات التطوير بالكلية والجامعة، وتقارير المراجعة الداخلية لنظام إدارة الجودة بالكلية، وتقارير متابعة جودة الأداء لإعضاء هيئة التدريس، وتوصيف وتقارير المقررات الدراسية للعام ٢٠١٦-٢٠١٧ لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. كما تمت مراجعة الموازنة المالية للعام الحالى، وخطط العمل وتقارير قسم الصيانة وسجلات المكتبة.

ثانياً : البيانات الميدانية :

[١] جلسات العصف الذهني: تم عقد جلسات للعصف الذهني ضمت جلسة **SWOT** لأعضاء من أقسام الكلية المختلفة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والإداريين والطلاب وبعض من الفئات المستفيدة من الخرجين

[٢] المقابلات واللقاءات الجماعية المتعمقه: تم عقد اللقاءات والمجموعات النقاشية **Focus Group Discussion** مع مختلف الفئات من مجتمع الكلية : (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونه) والمستهدفين وعينة من طلاب الكلية؛ وعينة أخرى من خريجي الكلية)؛ بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديدات.

[٣] استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس وفئات المستفيدين بتطبيق العديد من الإستبانات: تم تطبيق العديد من الإستبانات لاستطلاع رأى فئات المستفيدين؛ بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً للكلية.

[٤] استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس وفئات المستفيدين عن طريق البريد الإلكتروني: تم تطبيق العديد من استطلاع رأى فئات أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين؛ بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً للكلية

[٥] هيئة متابعة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: تم تحليل معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والمعايير الأكاديمية القومية المرجعية **NARS** الخاص بكليات الطب بهدف الوقوف علي نقاط القوة ونقاط الضعف بالكلية.

[٦] تقرير مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا: تم تحليل تقرير وحدة التخطيط الإستراتيجي بجامعة طنطا والمتضمن نقاط القوة ونقاط الضعف لكليات جامعة طنطا بهدف الوقوف علي نقاط القوة ونقاط الضعف بالكلية.

البيانات التي تم التوصل إليها

تم مراجعة جميع البيانات التي تم التوصل إليها والتأكد من صحتها والمتضمنة : أقسام الكلية - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والدرجات العلمية التي تمنحها بمرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا- أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه - أعداد الإداريين والفنيين العاملين بالكلية - الهيكل التنظيمي للكلية - وإمكانات مبني الكلية - مقررات البرامج الدراسية - التدريب العملى والإكلينيكي - ومكتبة الكلية؛ ثم تحديد عناصر القوه والضعف في البيئة الداخلية وعناصر الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية.

نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية

تم وضع نقاط للضعف والقوة بناء على الاجتماعات البورية المتعمقة وورش العمل والمقابلات والاستبيانات وعند عرض هذه المصفوفة على الفئات المعنية تم الإتفاق النهائي على المصفوفة التالية:

[١] التخطيط الإستراتيجي

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود خطة إستراتيجية سابقة تم لاعداد الخطة الإستراتيجية وفقا للمعايير المعدة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد يمكن تقييمها	- ضعف إنتشار ثقافة التخطيط الإستراتيجي بين أعضاء هيئة التدريس والقيادات - التغيرات المستمرة في القيادات الأكاديمية والإدارية - عدم مشاركة بعض أعضاء مجتمع الكلية في وضع الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والمعايير الأكاديمية. - إنتشار الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية يحتاج الى تعزيز كبير

مقترحات التحسين في مجال التخطيط الإستراتيجي:

إقامة برنامج تدريبي لرفع الكفاءة بين أعضاء لجنة التخطيط الإستراتيجي بوحدة ضمان الجودة بكلية طب طنطا، ونشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن أهمية التخطيط الإستراتيجي، وزرع الإيمان بضرورة الإلتزام بتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية بين القيادات الأكاديمية والإدارية المتعاقبة.

[٢] الهيكل التنظيمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
الهيكل التنظيمي للكلية معتمد وموثق	وجود عدد من المعوقات الفنية والإدارية والمادية التي تحد من كفاءة الإدارات المتخصصة لخدمات دعم العملية التعليمية مثل عدم كفاية تدريب وتأهيل الموظفين، عدم وجود كوادر شابة.
سلطات ومسؤوليات الأقسام الإدارية والعلمية واضحة ومحددة بقانون تنظيم الجامعات ولائحة الكلية	الهيكل الحالي بحاجة الى التعديل ليكون أكثر ملائمة لنشاط الأقسام الإدارية بالكلية، كما أنه بحاجة الى إستحداث بعض الوحدات
لايوجد تشابه في إختصاصات الإدارات والأقسام	التوصيف الوظيفي يحتاج الى تعديلات إضافة الى توثيقه ونشره
تم إستحداث وحدات جديدة بالهيكل مثل وحدة ضمان الجودة ووحدة إدارة الأزمات والكوارث	.
وحدة ضمان الجودة بالكلية منشأة بقرار من مجلس الكلية وموثقة ويوجد هيكل إداري لها، كما يوجد مجلس إدارة معتمد وموثق وتشارك في مشروعات ضمان الجودة على المستوى القومي	إدارة شئون الطلاب تحتاج الى إعادة هيكلة مع ضرورة إستحداث قسم لمتابعة الخريجين
يوجد تواصل فعال بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة حيث أن نسبة كبيرة من أعضاء الوحدة، أعضاء بمركز ضمان الجودة بالجامعة بل ورئيس مركز ضمان الجودة بالجامعة أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية والوحدة.	
الوسائل والأليات التي تتبعها الوحدة للقيام بأنشطتها متنوعة وتشمل جميع المستويات من طلبة وأعضاء هيئة تدريس ومعاونين ومنسقى الجودة بالأقسام والمراجعين الداخليين	وجود إجراءات معقدة لإجراء أى تعديل إداري في الهيكل الوظيفي يتطلب موافقة الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة
تشارك الوحدة في عرض ومناقشة قضايا الجودة بمجلس الكلية مع توثيق هذا الإجراء	

مقترحات لتحسين الهيكل التنظيمي:

تنظيم الهيكل التنظيمي ووضع كتيب للتوصيف الوظيفي مع إعتداد الهيكل الإداري الجديد من الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة وصدر قرار تنفيذي بذلك من رئيس الجامعة.

عمل دورات تدريبية للموظفين والإداريين بالكلية وتوفير الحاسبات الآلية بالإدارات المختلفة واجاد الية بالتعاون مع الجامعة للتعامل مع العجز في عدد الإداريين

[٢] الحوكمة والقيادة

نقاط القوة	نقاط الضعف
- المعايير المستخدمة في إختيار القيادات محددة وهي القدرة والكفاءة العلمية والإدارية والمكانة العلمية والتعاون مع الإدارة الجامعية العليا بالإضافة الى ما أقر في قانون الجامعات (٤٩) لسنة ١٩٧٢ - المعايير موثقة في القانون واللوائح المنظمة للعمل وهي معلنة لتوفر هذا القانون بالكلية - يعتبر نمط القيادة ديمقراطي لوجود المجالس الرسمية للأقسام ومجلس الكلية وكذلك لوجود تمثيل لممثلي الأطراف المعنية بالخريجين - هناك قواعد بيانات ورقية للكلية و قواعد بيانات إلكترونية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ضمن مشروع MIS بالجامعة - توجد آلية لاستطلاع آراء العاملين بالكلية وإستطلاع نسبة الرضا الوظيفي - توافر خطة عامة موثقة للكلية، تحدد آليات محددة وفاعلة لتنمية الموارد الذاتية للكلية متمثلة في الوحدات ذات الطابع الخاص والبرنامج الموارى. - وجود إدارة عليا بالكلية والجامعة تتميز بالتعاون والرغبة في التطوير - توجد آليات لتقييم كفاءة إدارة المؤسسة والقيادات الأكاديمية وهي المراجعة الداخلية، والتقارير السنوى للكلية وتقارير متابعة جودة الأداء - وجود خطة موثقة لتأهيل الجهاز الاداري وإكتسابه المهارات الازمه للحاسب الالى وتطبيقاته من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعة.	- لايوجد مشاركة أو إبداء رأى من جانب أعضاء هيئة التدريس عند اختيار القيادات الأكاديمية - عدم وجود معايير معتمدة وموثقة ومعلنة لاختيار قيادات المناصب الإدارية - لايوجد تمثيل حقيقى فعال للطلاب فى المجالس الرسمية - برامج التدريب في مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس غير ملزمة للقيادات - لا تتوفر لدى الكلية مخصصات مالية دائمة لتدريب القيادات الأكاديمية - الكوادر الإدارية غير كافية والمخصصات المالية للادارات غير كافية - لا توجد وسائل لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لتنمية الموارد الذاتية - لايوجد الإحلال البديل للعاملين (الموظفين والإداريين) الذين يبلغون السن القانوني - لايوجد تشجيع لسياسة التحسين المستمر أو تدعيم للأنشطة الأكاديمية على أسس واضحة تضمن الاستمرارية.

مقترحات لتحسين الحوكمة والقيادة

وضع معايير واضحة ومحددة ومعلنة لإختبار القيادات الأكاديمية والإدارية مع إشراك أعضاء هيئة التدريس في قرار أختيار القيادات مع وضع برامج تدريبية دورية ملزمة لتأهيل تلك القيادات

[٤] المصادقية والأخلاق

نقاط القوة	نقاط الضعف
▪ إستجابة الكلية للشكاوى والمقترحات الخاصة بالأطراف ذات العلاقة والدلائل على ذلك وجود نظام للشكاوى بالكلية يتمثل فى صندوق الشكاوى، وإتباع سياسة الباب المفتوح، ومن أمثلة ذلك: فتح باب الشكاوى الخاصة بدرجات الإمتحانات، وإستجابة الكلية لطلبات تعديل جداول الإمتحانات وقبول تظلمات أعضاء هيئة التدريس الخاصة بنظام جودة الأداء	
▪ توزيع الطلاب على الجزء العملى والإكلينيكي بالأقسام العلمية يتم فى شفافية ودون أى إستثناءات بناء على رقم الجلوس ▪ يوجد ميثاق أخلاقى ومهنى بالكلية	▪ هناك تعارض فى المصالح يتمثل فى كون عضو هيئة التدريس غير متفرغ للعمل تماما بالكلية حيث يعمل معظم أعضاء هيئة التدريس بعيادتهم أو مراكزهم الخاصة
▪ مناقشة معظم مشاكل الكلية تتم فى مجلس الكلية وبحضور جميع رؤساء مجالس الأقسام العلمية	▪ إنتشار ظاهرة الدروس الخصوصية بالكلية
▪ المعلومات متاحة عن الكلية مثل التقرير السنوى للكلية وتقارير متابعة الأداء	
▪ توجد مصادقية للوعود التى تقدمها الكلية للأطراف ذات العلاقة سواء كانوا أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين أو الأطراف المجتمعية ▪ يوجد لجنة موثقة و معلنة لآخلاقيات البحث العلمى بالكلية تعمل من خلال اليات معلنة و موثقة	▪ الإجراءات المتبعة للمحافظة على حقوق التأليف والملكية الفكرية غير كافية
	▪ لا يوجد بالكلية دليل للممارسات الأخلاقية الوظيفية، على الرغم من توافر هذه التوصيفات فى اللوائح المنظمة للعمل
	▪ لا يتم نشر المعلومات فى وسائل متنوعة حتى على مستوى الموقع الإلكتروني بالكلية
	▪ لا يتم تحديث المعلومات المتاحة عن الكلية فيما عدا التقرير السنوى

■ شكوى بعض الطلاب بخصوص عدم المساواة
وإنعدام الشفافية بالامتحانات الشفوية
والإكلينيكية

مقترحات لتحسين المصداقية والأخلاق

وضع معايير واضحة ومحددة للكواد الأخلاقى والمهنى ، مع نشر هذه الثقافة بين السادة أعضاء هيئة التدريس والإداريين عن طريق الندوات وورش العمل من أجل مناخ يسوده هذه المفاهيم

[٥] الجهاز الإدارى

نقاط القوة	نقاط الضعف
- المعايير الخاصة باختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية معلنة وموثقة بقانون رقم ٥ لترقية القيادات الإدارية وقانون ٤٧ للعاملين بالدولة - التخصصات الحالية للقيادات الإدارية تنطبق عليها المعايير الواردة بالقانون خاصة الأقدمية وعند إختلال تلك المعايير يتم اللجوء الى القضاء الإدارى - خطة لتدريب الاداريين موثقة ومعتمدة مبنية على تقييم الاحتياجات - جيل من اوائل الخرجين وطلبة الدراسات العليا يتمتعون بالقدرة العالية فى التعامل مع التكنولوجيا	- وجود عجز شديد فى الإداريين والعمال لتوقف التعيينات المستديمة بالكلية من عام ١٩٨٩ - لا توجد ملائمة للإداريين والفنيين من حيث العدد والتوزيع والإعداد - تقاعد كثير من مساعدي المعامل الذين بلغوا سن التقاعد وكانوا ذو خبره عاليه مع عدم وجود بديل عن نفس درجه الكفاءه - مركزية التدريب بالجامعة للجهاز الإدارى وعدم كفايته - تجهيزات الإدارات غير ملائمة مع عدم توافر التسهيلات التكنولوجية لأداء العمل - مكاتب الإداريين فى حاجة الى صيانة ودهان ودواليب لحفظ الملفات - بيئة العمل غير ملائمة فى بعض المكاتب من حيث الإضاءة والرطوبة إضافة إلى نقص التجهيزات ووسائل الإتصال - النظم المستخدمة لتقييم الأداء هى ملاحظة لأداء الموظف على مدار السنة من رئيسه المباشر لإعداد تقرير الأداء السنوى؛ وفى حال إعطاء موظف تقدير منخفض عن تقديره السابق، فإنه يرفع الأمر الى لجنة التظلمات بالجامعة التى ترفع من تقديره لان القانون يلزم رئيس العمل القائم بالتقييم بإخطار الموظف المقصر كتابيا مرتين على الأقل بهبوط مستواه مع تقديم ما يثبت تقصيره فى العمل، ونظرا لعدم دراية القائمين بالتقييم بنصوص القانون أو تجنباً للمشاكل فإن غالبية الموظفين تحصل على تقديرات متقاربة - عدم وجود وسائل أخرى للتقييم غير تقرير الأداء السنوى - الإعتماد على العمالة والموظفين المؤقتين الذين غالبا ما يتركون العمل بعد إكتساب الخبرة وتواجد

عمل براتب مجزى فى مكان آخر، الأمر الذى يتعارض مع رفع كفاءتهم عن طريق دورات تدريبية

- لا يتم ربط الحوافر والمكافآت بمستويات الأداء
- عدم ملائمة الهيكل الإدارى للعمل فى ظل التطورات المستمرة فى النظام الجامعى

مقترحات لتحسين الجهاز الإدارى

وضع معايير واضحة ومحددة ومعلنة للتقويم الوظيفى مع ربط المكافآت والحوافر بمستوى الأداء ، وإعادة هيكلة الجهاز الإدارى بالكلية.

[٦] الموارد المالية والإدارية

نقاط القوة	نقاط الضعف
■ المرافق المختلفة بالكلية جيدة وصالحة للاستخدام الأمثل ■ توجد خطة صيانة للمرافق والمباني والتسهيلات التعليمية ■ العلاج الإقتصادى بالمستشفيات الجامعية يساهم فى تنمية الموارد المادية للأقسام الإكلينيكية الموجودة بها ■ البرامج الخاصة مثل التعليم المالىزى يحقق موارد مالية للكلية ■ وجود وحدات ذات طابع خاص مثل وحدة الاستشارات بالطب الشرعى والميكروسكوب الالكترونى تعمل وفق لائحة مالية معتمدة بمجلس الكلية ■ توجد خطط لإخلاء المباني فى حالة حدوث كوارث بالكلية ■ وجود مركز للخدمة العامة ■ توافر كفاءات من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بكافة الإستشارات لزيادة موارد الكلية.	■ مساحة المباني وإمكانيتها لا تتناسب مع احتياجات التطوير بالكلية والمستشفيات الجامعية ■ عدم وجود خطة لتحديث المدرجات والمعامل والأجهزة بالكلية ■ تجهيزات الأمن والسلامة فى مباني الكلية والمستشفيات الجامعية غير كافية ■ المرافق العامة والخاصة ليست كافية حيث انها لا تتناسب مع أعداد الطلاب وكذلك أعضاء هيئة التدريس ■ أماكن الأنشطة الطلابية غير دائمة ولا تلبى إحتياجات الطلاب ولا أعدادهم ■ عدم وجود آلية للتحديث المستمر للأجهزة والمعامل ■ لا توجد كافيتريا لإعضاء هيئة التدريس أو الطلاب ■ القصور فى التواصل مع المجتمع المدنى للتعريف بإمكانيات الكلية ■ الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية غير كافية لتحقيق رسالتها وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية



مقترحات الموارد المالية والإدارية

التوسع في إنشاء الوحدات ذات الطابع الخاص، وزيادة التواصل مع المجتمع المدني والتعريف بإمكانيات الكلية لزيادة حصة الكلية من التبرعات المجتمعية مع إعتبار الموازنة المالية المخصصة للكلية من الجامعة حد أدنى لا يجب الإعتماد عليه كلياً.

[٧] المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

نقاط القوة	نقاط الضعف
- تمتلك الكلية خطه استراتيجيه في مجال خدمه المجتمع تحقق رسالتها - الخدمات الصحية التي تقدمها كلية طب طنطا متماشية مع رسالة الكلية من قوافل وإستشارات طبية وخدمة علاجية بالمستشفيات الجامعية والعيادة الشاملة - قطاع البيئة وخدمة المجتمع يشارك في مؤتمرات لخدمة البيئة على المستوى المحلى والدولى - مستشفى طنطا الجامعى بقوة ١٤٣٧ سرير تعالج ١٠١٧٠٠٠ مريض سنويا، مع عيادة شاملة بها كافة التخصصات - غالبية أعضاء هيئة التدريس يعيشون فى محافظة الغربية، وهذا يعطيهم إمكانية وسهولة التواجد اليومي وكذا إقامة علاقات أجتماعية وروابط مع الطلاب - مستشفى جامعة طنطا التعليمي العالمي علي مساحة 4.5 فدانو ما به من وحدات تعليمية و خدمية و تشخيصية و علاجية و بحثية بالاضافة للعيادات التخصصية و العناية المركزة و العمليات المختلفة هذا بالاضافة للقسم الداخلي و يشمل 465 سرير قابل للزيادة إلى 1000 سرير	- لا تمتلك الكلية قواعد بيانات آليه لجميع جوانب النشاط الاجتماعى بالكلية - لا تشارك الأطراف المجتمعية المختلفة فى إعداد البرامج التعليمية - لا توجد وسائل لتقييم مدى تقبل ورضاء المستفيدين من الخدمة المجتمعية للكلية

مقترحات لتحسين المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

- ١- تبني خطه موثقه ومعتمده للخدمات المجتمعيه على مستوى الأقسام وعلى مستوى الكلية ككل
- ٢- انشاء قواعد بيانات آليه لجميع جوانب النشاط الاجتماعى بالكلية
- ٣- الانتقال من التوجه الفردي لدى أعضاء هيئة التدريس في العمل المجتمعي إلى التوجه الجماعي و فرق العمل القائم على خطط معتمده وموثقه
- ٤- التوسع فى عقد بروتوكول شراكه مع مؤسسات المجتمع المدنى ذات الصله بالكلية وما يمكن ان تقدمه من خدمات للمجتمع المدنى والبيئة المحيطة بالكلية

نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية

محور الفاعلية التعليمية

١ [الطلاب والخريجون]

نقاط القوة	نقاط الضعف
- سياسات التحويل معلنة من خلال اللوائح والقوانين - المعايير المتبعة للدعم المالي معلنة للطلاب من قسم رعاية الشباب وإتحاد الطلاب - هناك تطور في أعداد المتفوقين (حيث توجد زيادة في الحاصلين على تقدير إمتياز مع مرتبة الشرف) - دليل الطالب متوفر ومتاح لجميع الطلاب يتضمن معلومات عن الأنشطة المختلفة - تنفذ الكلية العديد من الأنشطة الطلابية (رياضية وفنية وثقافية وإجتماعية ودينية) - حصلت الكلية وكذلك العديد من الطلاب على المراكز الأولى في عدد من الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعة والجامعات الأخرى - بعض أقسام الكلية تقدم نماذج جيدة للدعم الطلابي بصورة جيدة - توجد إجراءات موثقة لتحديد المتفوقين على مدار العام وتشجيع المتفوقين في الأقسام المختلفة و دعمهم عن طريق مكافأة التفوق المالية وكذلك من خلال مجهود فردي من بعض الأقسام - توجد آلية واضحة لاكتشاف الطلاب المتعثرين دراسيا والعمل علي مساعدتهم - يوجد نشاط اسري ونشاط فني ونشاط اجتماعي بالكلية - يتم إمداد الطلاب بمعلومات مفيدة لهم من خلال: دليل الخدمات الطلابية ودليل وحدة الجودة واللوحات الإرشادية للمبنى وأنشطة وحدة الجودة المعلقة في الأماكن البارزة بالكلية	- ليس للكلية نظام متبع في سياسة القبول بها ألا النظام السائد في الدولة التنسيق ولا يوجد اختبار قبول - أعداد الطلاب المقبولين لا تتوافق مع موارد الكلية - لا يتم دراسة خصائص الطلاب لتحديد إحتياجاتهم غير الأكاديمية - لا توجد خطة متكاملة لدعم الطلاب - المعايير الموضوعة للدعم المالي غير موضوعية

نقاط القوة	نقاط الضعف
الإعلان عن جدول الساعات المكتبية لكثير الأساتذة لمقابلة الطلاب	ليس هناك برامج موثقة لتقديم خدمات الدعم لذوى الإحتياجات الخاصة
- يوجد دعم مادي للطلاب من خلال الصندوق التكافل الاجتماعي - لا توجد قيود التي تفرض علي كثير من الانشطه الطلابيه (الاسر - اتحاد الطلاب)	
توجد رابطة للخريجين	لا توجد علاقة مستمرة بين الكلية وخريجها عبر السنوات الماضية

مقترحات التحسين فاعلية معيار الطلاب والخريجون

- ١ - العمل علي إستحداث نظام لقبول الطلاب الجدد بالكلية غير النظام السائد (اختبار قبول)
- ٢ - إشراك الطلاب في تحديد أنواع الدعم المقدم لهم من الكلية
- ٣ - تفعيل وحدة الخريجين

[٢] المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

نقاط القوة	نقاط الضعف
- الكلية تتبنى المعايير القومية المرجعية للقومية (NARS) للتعليم الطبي - تتوافق المعايير الأكاديمية مع رسالة الكلية - المراجعة الداخلية التي تتم سنوياً تجرى ضمن نظام إدارة الجودة بالكلية التي تضمن تطبيق المعايير الأكاديمية - مخرجات التعليم المستهدفة (ILOS) لبرنامج البكالوريوس متمشية مع أهدافه وتدعم الرسالة - يتم تحقيق جميع مخرجات التعليم المستهدفة من خلال مقرر أو أكثر على الأقل - اللائحة الداخلية للكلية تتوافق مع طرق تقييم الطلاب، هذا وتتنوع طرق التقييم لقياس مخرجات التعليم المستهدفة (ILOS) بين الإمتحانات التحريرية والشفوية والعملية والإكلينيكية وزيارات ميدانية. - يمكن قياس ILOS بأساليب تقويم محددة في المقررات - المعايير الأكاديمية مطبقة بصورة مرضية في المقررات - يوجد نماذج جيدة لتوصيف المقررات بأقسام الكلية المختلفة - البرنامج التعليمي لمرحلة البكالوريوس يتفق مع أهداف البرنامج وملائم لاحتياجات سوق العمل - لجان الممتحنين ولجنة المناهج تمارس أعمالها بصورة مؤثرة ابتداءً من العام الأكاديمي ٢٠٠٦-٢٠٠٧ - التدريس يتم بواسطة أعضاء هيئة تدريس في نفس التخصص الدقيق، وبواسطة استخدام	- برنامج البكالوريوس الحالي في حاجة الي زيادة عدد ساعات العملي وتحديث طرق تدريسها بالشكل الذي يضمن للطلاب اكتساب مهارات مختلفة. - المنهج الحالي بحاجة الي تشجيع الطلاب علي التعلم الذاتي. - درجة الاستفادة من التقارير السنوية للبرامج والمقررات في التحديث والتطوير من قبل بعض الأقسام محدودة. - مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية بالكلية محدودة. - تحتاج المقررات والبرامج الدراسية الي التحديث بما يتناسب والتطور العلمي والاكاديمي العالمي - المخرجات المستهدفة للتعلم لا تساهم في تنمية المهارات الذهنية والعامة (حل المشكلات-

نقاط القوة	نقاط الضعف
إستراتيجيات مختلفة بالتعليم، وبإستخدام أساليب مبتكرة فى بعض المقررات ■ يوجد بالكلية توصيف دقيق وموثق ومعلن للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية تم توفيره من خلال نظام ضمان الجودة بالكلية ■ يوفر نظام إدارة الجودة بالكلية إجراءات موثقة للمراجعة الدورية فى المقررات الدراسية	التفكير الناقد-العمل فى الفريق-مهارات الحاسب الألى والإدارة وغيرها) ضعف المشاركة من جانب الأطراف المعنية المختلفة فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية بالكلية ■ تحتاج المقررات والبرامج الدراسية الى التحديث بما يتناسب والتطور العلمى والاكتينيكي العالمى ■ المخرجات المستهدفة للتعلم لا تساهم فى تنمية المهارات الذهنية والعامية (حل المشكلات- التفكير الناقد-العمل فى الفريق-مهارات الحاسب الألى والإدارة وغيرها) ■ ضعف المشاركة من جانب الأطراف المعنية المختلفة فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية بالكلية

مقترحات لتحسين المعايير الأكاديمية والمقررات الدراسية:

- إعداد برنامج تعليمي متميز مبني علي self learning & integrated learning واقامة برنامج تدريبي لاعضاء هيئة التدريس بالكلية للتعريف ب integrated learning وطرق تطبيقه.
- إعداد نسبه من المقررات في صورة إلكترونية لنشرها علي الإنترنت بهدف التعلم الإلكتروني.
- المزيد من تفعيل مشاركة الأطراف المعنية المختلفة فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية بالكلية.
- تفعيل الإستفادة من التقارير السنوية للبرامج والمقررات فى التحديث والتطوير.
- اقامه برنامج تدريبى للتنمية المهنية لاعضاء هيئة التدريس بالكلية في إعداد وتوصيف المقرر الجامعى
- إعادة توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا لتواكب التطورات العالمية من ناحية العمق والحداثة
- إعادة تصميم هيكل البرامج التعليمية واستحداث برامج جديدة .
- اعتماد الامتحانات الإلكترونية كتنقيح نهائي للطلاب في المقررات الدراسية مع التنوع في أساليب التقويم الفصلية للطلاب

[٣] التعليم والتعلم والتسهيلات المادية

نقاط القوة	نقاط الضعف
- كلية طب طنطا تمنح ٩٢ درجة علمية للدراسات العليا تتنوع بين ٢٥ دبلوم و ٣٢ ماجستير و ٣٥ دكتوراه - لدى الكلية إستراتيجيات للتعليم والتعلم في جميع المقررات - توجد طرق تدريس تغطي معظم الأهداف المعرفية والمهارية - يوجد بعض طرق التعلم الذاتي في بعض المقررات - توجد مادة تعليمية جيدة لتدريس بعض المقررات حيث توفير الكتب والمراجع ومواقع الإنترنت - يوجد انضباط لدى بعض أعضاء هيئة التدريس والطلاب في حضور المحاضرات - وجود مقيم خارجي لبرنامج البكالوريوس وبعض برامج الدراسات العليا - توجد طرق متنوعة في التدريس في بعض الأقسام العلمية - سنوات الدراسة الأكاديمية كافية لتنفيذ برنامج مرحلة البكالوريوس وكذلك برامج مرحلة الدراسات العليا - البرامج تؤهل الخريج للانخراط في سوق العمل مباشرة بدون الإضطرار الى برنامج إضافي بعد التخرج - وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المدربين والمؤهلين أكاديميا - وجود نسبة أكبر من أعضاء هيئة التدريس من صغار السن - وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة	- لا تتضمن طرق التدريس المستخدمه التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة بالقدر الكافي - يوجد قصور في المشاركة والتفاعل من الطلاب - لا يتم مراجعة إستراتيجيات التعلم في ضوء نتائج الإمتحانات والإستقصاءات الموجهة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس - لا توجد سياسة متبعة للتعامل مع مشكلة الكتاب الجامعي - لا تتبع الكلية سياسة التغذية المرتدة للطلاب بنتائج التقويم بهدف الإرتقاء بمستواهم الأكاديمي - لا تتلائم مساحة المكتبة مع أعداد الطلاب بالكلية - تكنولوجيا المعلومات (الأنترنت-إشتراك في دوريات إلكترونية متخصصة-....الخ) متوفرة فقط لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - مساعات التعليم والتعلم الخاصة لتحقيق المهارات المهنية المستهدفة غير ملائمة من حيث الكم والكيف - قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل في بعض الأقسام العلمية غير ملائمة

نقاط القوة	نقاط الضعف
- وجود الكثير من أعضاء هيئه التدريس المشاركين بالتدريس والعمل في معظم الجامعات الاخرى في مصر وخارجها - إتخذت الكلية بعض الإجراءات لمواجهة مشكلة الدروس الخصوصية بتفعيل اللائحة من حيث تسجيل حضور الطلاب بدقة فى الدروس العملية والأكلينيكية وحرمان الطالب الذى تتعدى نسبة غيابه ٢٥% مما ساهم فى تحسن نسبة الحضور فى تلك الدروس - تستخدم بعض الأقسام بالكلية نظام الممتحنين الخارجيين - المكتبة الرقمية توفر الدوريات الحديثة الكترونيا - توجد خطة لإستكمال مصادر التعلم بالكلية - إستحداث مدرج للتعلم الطبى على نماذج محاكاة طبية بالكلية - تواجد نظام ادارة معلومات متطور MIS فى الجامعة لخدمة الطلاب مرتبطة به الكلية - وجود شبكة أنترنت متطورة فى الكلية - توفر العديد من المقومات الاساسية للبنية التحتية للكلية ووجود خطة للتحسين المستمر لهذه البنية التحتية - قبول الكلية في مشروع ال CIQAP مما يوفر التمويل المادى لتحسين مصادر التعليم والتعلم	- لمتطلبات العملية التعليمية ووسائل الامن والسلامة - نادى التكنولوجيا بالكلية يفتقر الي بعض التجهيزات - لا توجد آليه للتعليم الالكترونى لطلاب الكلية - عدم تدعيم البرامج التعليمية بنتائج البحث العلمى بالكلية أو المهام العلمية - دور لجنة المناهج فى التأكد من فعالية ودقة الامتحانات بأقسام الكلية المختلفة لقياس مخرجات التعليم المستهدفة غير واضح وغير مفعّل - التعليم محورى ويتركز على عضو هيئة التدريس فقط ولا يعتمد على الطالب - عدم تفعيل فكرة التسويق للكلية بالخارج لقبول عدد اكبر من الطلاب الوافدين - العيوب الانشائية للكلية المتعلقة بشروط الأمان وذوى الإحتياجات الخاصة

مقترحات لتحسين التعليم والتعلم والتسهيلات المادية

- العمل علي إيجاد آليه للتعليم الالكترونى
- العمل علي تلبية الاحتياجات التدريسيه لاعضاء هيئه التدريس
- الاهتمام بالبنية التحتية فيما يخص تجهيزات المدرجات والقاعات
- الاهتمام بالبنية التحتية للمكتبة (البحث الإلكترونى - نظم الإستعارة الخارجية ...)

- الإهتمام بالتسويق للكلية وماتقدمه من برامج للتوسع في قبول أعداد أكبر من الوافدين
- الإهتمام بتدريب أعضاء هيئة التدريس على التحول من التعليم المعتمد على المدرس (التعليم) الى التعليم المعتمد على الطالب (التعلم).

[٤] أعضاء هيئة التدريس

نقاط القوة	نقاط الضعف
- يوجد خطة معتمدة و موثقة لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالكلية - نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب تتجاوز النسب المقرر مما يسمح بالمشاركة في مشروعات تطوير التعليم العالى والمشاركة المجتمعية - تغطى التخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام البرامج المختلفة لكلا من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا - تتم التعيينات بالأقسام وفقا للخطة الخماسية التى تقوم بتحديد الاحتياجات مع ذكر شروط ومتطلبات التعيين - يتم قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق الإستقصاءات - توافر كفاءات متميزة لبعض أعضاء هيئة التدريس رشحتهم لنقلد مناصب قيادية وجوائز دولية ومحلية - يوجد عدد من اعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي مهارات تدريبية متعددة في كافية المجالات المعرفية	- خطة التدريب تحتاج الي المزيد من تفعيل - يتم تنفيذ البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من خلال مركز التدريب بالجامعة TCFLD للترقية وليس من خلال الاحتياجات التدريبية الفعلية - الآلية الموثقة لتقييم أعضاء هيئة التدريس تكون من خلال التقرير السنوى للمنهج الذى تقوم به الأقسام، ولكن هذه الآلية غير كافية لتقييم الأداء - نتائج الإستقصاءات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس لا يتم الإستفادة منها فى التطبيق العملى - لا توجد معايير محدد وموثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بخلاف ما يوجد بقانون تنظيم الجامعات - تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التعليمية، تمثل مطلب ملح للطلاب حيث أن بعض أعضاء هيئة التدريس يحتاجون الي التدريب المستمر في التخصص وكذلك في تنميه القدرات (مهارات الاتصال) - عدم مشاركته أعضاء هيئة التدريس الفعالة في الكثير من النشاطات العلميه - الأفتقار الى الخبرات وأعضاء هيئة التدريس الأجانب داخل الجامعة

مقترحات لتحسين معيار تقييم أعضاء هيئة التدريس

وضع نظام ومعايير محددة و موثقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وربط نتائج التقييم بحوافز جودة الأداء مع وضع آلية سنوية لقياس نسبة الرضا الوظيفى لديهم، وزيادة التمويل الذاتى للكلية من أجل رفع مستوى الدخل لأعضاء هيئة التدريس.

[٥] البحث العلمي والأنشطة العلمية

نقاط القوة	نقاط الضعف
- توجد خطة إستراتيجية عامه للكلية للأبحاث وما يرتبط بها من أنشطة علمية فردية أو جماعية - توجد دورات تدريبية ضمن خطة مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس TCFLD عن البحث العلمي كتابة وكيفية النشر الدولي والحصول على تمويل المشروعات البحثية - تمتلك الكلية آلية لرفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه وتحسين الإمكانات البحثية المتمثلة في عقد حلقات البحث الأسبوعية بكل قسم. - تتفق معظم الأنشطة البحثية بالكلية مع أحدث ماتم التوصل اليه في هذا المجال في جميع التخصصات. - تتوافق الممارسات البحثية بالكلية مع احتياجات المجتمع في مجال التعليم حيث تغطي أغلب البحوث على مستوى مرحلتى الماجستير والدكتوراه وابحث الترقى لاعضاء هيئة التدريس مشكلات صحية حقيقية . - توجد بالكلية قوائم بيانات للأبحاث المنشورة بواسطه اعضاء هيئة التدريس من أجل الترقى وقوائم بيانات للدرجات العلمية الممنوحة من الكلية (دبلوم , ماجستير , دكتوراه). - يوجد بروتوكولات للتعاون البحثى مع الكليات والجامعات الاخرى - أقسام الكلية تبذل جهد كبير فى إستكشاف مناطق الأبحاث الأكثر شيوعا وتطبيق البحث العلمى بها - يوجد بعض مجالات التعاون فى البحث العلمى بين كلية طب طنطا والمنظمات الإقليمية والعالمية - بعض أعضاء هيئة التدريس لهم أبحاث منشورة دوليا وأجزاء بكتب مرجعية دولية	- لا يوجد دليل على مدى التآلف والتكامل بين الأقسام المختلفة في إعداد الخطط البحثية المشتركة التي تغطي المجالات البحثية المشتركة بينهما - لا توجد قواعد بيانات وآلية للنشاط البحثي - لا توجد قواعد ملزمة للأساتذة باستمرار البحث العلمى وحل مشاكل المجتمع، فالأستاذ بعد الحصول على درجة الأستاذية غير مكلف بأنشطة بحثية - تتخصص مصادر تمويل البحث العلمى فى موازنة الجامعة فقط - لا يتم قياس مردود العوائد للمخصصات المالية المنفقة على البحث العلمى بالكلية - لا توجد سياسة أو آلية بالكلية لتقييم الأبحاث التى يقوم أعضاء التدريس بتنفيذها - عدم كفاية الدعم المادى لحضور المؤتمرات العلمية.

	■ تبني الجامعة لفكرة المشروعات التنافسية
	■ يوجد مجلة طبية للنشر العلمي بالكلية (مجلة طنطا الطبية)
	■ تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس حاصلين على جوائز تشجيعية وتقديرية
	■ هناك دعم وتحفيز مادي للباحثين وكذلك هناك تحفيز مادي ومعنوي للنشر الدولي على مستوى الجامعة

مقترحات لتحسين البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى

وضع خطة إستراتيجية بالكلية وزيادة التمويل للبحث العلمي عن طريق التمويل الذاتي بالكلية وعقد بروتوكولات شراكه علميه مع المراكز البحثية العالمية، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقدم بمشروعات تنافسية مع قياس مردود الخطة الإستراتيجية بصفة سنوية على تقدم البحث العلمي والمقررات التعليمية مع إشراك الطلاب فى البحث العلمى

[٦] الدراسات العليا

نقاط القوة	نقاط الضعف
- تم الإنتهاء من لائحة الدراسات العليا الجديدة لكلية بنظام الساعات المعتمدة - يوجد تلائم بين برامج الدراسات العليا وإحتياجات المجتمع - إستحداث الدبلومات المهنية (دبلوم مكافحة العدوي – دبلوم الصحة النفسية وغيرهم) وذلك لتحقيق الإحتياجات المجتمعية - تتلائم التخصصات العلمية لإعضاء هيئة التدريس مع الأعباء التدريسية والمقررات التي يقومون بتدريسها - يوجد قواعد بيانات ورقية للدراسات العليا وكما يوجد قواعد إلكترونية للدراسات العليا بالكلية ضمن مشروع نظم المعلومات بالكلية MIS - تلتزم الأقسام بتوزيع الإشراف وفقا للتخصص - ألزمت الكلية المشرفين بكتابة تقرير كل ٦ أشهر عن مدى تقدم العمل والإنجاز بالرسالة خلال فترة التسجيل - لا توجد صعوبات فى إجراءات منح الدرجات العلمية - تمت مراجعة معظم برامج الدراسات العليا بواسطة مراجعيين داخليين وخارجيين - تم تطبيق لائحة الدراسات العليا الجديدة (نظام الساعات المعتمدة) منذ ٢٠١٤ وتم تقييم العمل بها وبناءً علي ذلك تم تعديل اللائحة بتاريخ مايو ٢٠١٥ لتلافي بعض السلبيات في التطبيق	- لم يتم الإنتهاء من توصيف بعض البرامج والمقررات وفقاً للائحة الدراسات العليا الجديدة - لائحة الدراسات الجديدة ووجود بعض الطلاب علي اللائحة القديمة (٢٠٠٥) ادي الي وجود اربع ادوار للإمتحانات مما يشكل عبئ كبير علي الإدارة والأساتذة بالكلية - برامج الدراسات العليا والأساتذة يمثلون ضغطاً أكبر على المصادر المالية الموجودة بالكلية

مقترحات لتحسين الدراسات العليا

- تطبيق نظام الساعات المعتمدة بالطريقة الصحيحة وإستحداث برامج جديدة تحقق الإحتياجات المجتمعية خصوصاً تلك التى تعتمد على التخصصات البينية سواء داخل الكلية كطب الأسرة أو خارج الكلية كالهندسة الطبية... الخ
- إنشاء قسم خاص بالتعليم الطبي بالكلية والقسم سيقوم بمنح درجة دبلوم وماجستير التعليم الطبي

[٧] التقويم و إدارة الجودة

[٨] التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

نقاط القوة	نقاط الضعف
- الكلية لديها نظام معتمد لضمان جودة التعلم - توجد إجراءات موثقة لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية ضمن التقرير السنوى للكلية - تستخدم أساليب كثيرة لجمع البيانات منها المراجعة الداخلية والملاحظة واللقاءات المتعمقة مع مسئولى الجودة بالأقسام ورؤساء الأقسام مع فحص وثائق الكلية بصفة دورية	- لايتم مناقشة إجراءات التحسين وتعزيز مع الإداريين أو الأطراف المعنية بالخريجين - تأثير خطط التحسين وتعزيز ما يزال غير واضح على فاعلية العملية التعليمية مما ينبىء بضرورة تبني خطط جديدة - لايتم تفعيل اللوائح والقوانين الخاصة بالمسائلة والمحاسبة لتحسين الفاعلية التعليمية

مقترحات لتحسين التقويم و ادارة الجودة

طرح خطط تحسين وتعزيز الفاعلية العلمية على كافة الأطراف للمناقشة وإختيار أنسب الحلول المتماشية مع إمكانيات ومصادر التعليم والتعلم المادية مع قياس مردود تلك الخطط بصفة دورية، ووجوب تفعيل نظام المحاسبة والمسائلة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين لتفعيل تحسين الفاعلية التعليمية

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (مجالات القوة والضعف للكلية)

العوامل الاستراتيجية الداخلية	الوزن	الترتيب	النقاط المرجحة	التعليق
(أ) مجالات القوة				
أعضاء هيئة التدريس	٠,١٥	٤	٠,٦٠	مدربين ومؤهلين أكاديميا
البرامج التعليمية	٠,١٥	٥	٠,٧٥	خريج متميز عمليا ومؤهل مهاريا
الهيكل التنظيمي	٠,٠٥	١	٠,٠٥	كفاءة في ادارة المنظومة التعليمية بالكلية
تكنولوجيا التعليم	٠,٠٥	٢	٠,١٠	خبرات متوفرة بكفاءة
نمط القيادة	٠,١٠	٣	٠,٣٠	اهتمام بالتطوير والتحديث المستمر وتحقيق الجودة الشاملة
(ب) مجالات الضعف				
الموارد المالية	٠,١٠	١	٠,٢٠	عدم كفاية الموازنة المخصصة للكلية سنويا.
الخطة الدراسية	٠,٠٥	٢	٠,١٠	عدم تحديثها
اعضاء هيئة التدريس	٠,١٥	٢	٠,٣٠	عدم انتظام الحضور
عدد الطلبة	٠,١٠	٢	٠,٢٠	الاعداد الكبيرة مقارنا بموارد الكلية
الخريجين	٠,١٠	٢	٠,٢٠	غياب سياسة محددة للكلية لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
اجمالي النقاط المرجحة	١,٠٠		٢,٨	

تحليل البيئة الخارجية حسب نظام (PEST)

مصفوفة مجالات الفرص والتهديدات

[١] القوى السياسية والقانونية

نقاط التهديدات	نقاط الفرص
الإستمرار في قبول أعداد متزايدة من الطلاب	السياسة السائدة نحو تغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر استقلالية وقدرة على اتخاذ القرار
عدم زياده الميزانيه بما يناسب مع الإحتياجات المتزايدة للكليات	وجود مركز تدريب لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بمبنى التطوير TCFLD وحتمية الحصول على دورات تدريبية للترقى
تزايد عدد الكليات والجامعات الخاصه وإستمرار التنافس بين خريج الجامعات الحكوميه وخريج الجامعات الخاص	وجود مركز لإدارة الجودة متطور وحديث بالجامعة بمبنى التطوير(مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا) للمساهمة بالدعم الفنى فى إنشاء وحدة ضمان الجودة بالكليات
التغيير المستمر فى المواقع وعم القدرة على شغل الأماكن الخالية فى وقت مناسب بسبب بعض القواعد القانونية المنظمة لذلك	مشاركة كلية طب طنطا فى مشروعات تطوير التعليم وغيرها من المشروعات كنظام سائد بوزارة التعليم العالى
القوانين الخاصة بسفر أعضاء هيئة التدريس والإجازات تسمح بسفر العديد من اعضاء هيئة التدريس للخارج أو أخذ إجازة للعمل بعض الكليات الخاصة بالداخل مما يحرم الكلية من طاقات علمية متميزة	زيادة الاهتمام على المستوى الإقليمى بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر فى منظومة العملية التعليمية
سياسات القبول المركزية (الأعداد الكبيرة)	ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى الى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمى
معايير القبول حتى الآن بالمجموع فقط	تغيير قواعد عمل لجان الترقى وإشتراطات النشر الدولى
ضعف منظومة التعليم قبل الجامعى	إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

[٢] القوى الاقتصادية

نقاط الفرص

- إقامة علاقات قوية مع الشركات القومية لزيادة الجهود المبذولة للحصول على الدعم المادى
- التقدم للمشروعات التنافسية للبحوث العلمية (etc, RDI, TEMPUS) للحصول على الدعم المادى
- الاتجاه نحو تنفيذ نظام التعليم المتوازن الذى سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادى والذى سيسهم بدوره فى تطوير التعليم وبيئاته فى مختلف الكليات
- الترويج لبرامج متميزة للاستقطاب طلاب وافدين جدد (البرنامج المالىزى)

نقاط التهديدات

- التطور الأقتصادى المتباطىء للدولة يعكس غياب الدعم الجزئى للميزانية.
- عدم التأكد من الميزانيات السنوية المستقبلية الممنوحة من قبل الحكومة إضافة إلى محدودية ميزانية الجامعة مما يخلق نوعا من صعوبات الإنفاق فى الكلية
- هجرة العقول الى الجامعات الخاصة نظرا الى الحوافز والمكافآت التى يحصلون عليها بعكس الجامعات الحكومية
- عدم المقدرة على استقطاب الأساتذة المتخصصة وذوى الخبرة وذلك لقلة العائد المادى الذى سيتم لهم مقارنة بالجامعات الخاصة
- التركيز على موضوع التمويل الذاتى والذى سينجم عنه بالضرورة ضغط أكبر على الجامعة لكى يتسنى لها الحصول على متبرعين جدد لمساعدتها فى تحقيق خطط التنمية الخاصة بها.
- عدم التوازن بين أعداد الخريجين والإحتياجات الفعلية لسوق العمل
- تواضع الإنفاق الحكومى على البحث العلمى

[٣] القوى الاجتماعية

نقاط التهديدات	نقاط الفرص
- وجود عدم رضاء من المجتمع المدني المحيط بالكلية عن الخريجين بما يترتب عليه مشكلة تعيين الخريجين واتجاه المتميزين منهم للعمل بالخارج واتجاه آخرين للالتحاق بالجامعات الخاصة - عدم وجود تفهم كامل من المجتمع المدني لدور الكلية في المجتمع - إنتشار ثقافة الدروس الخصوصية - غياب ثقافة التعاون بين الجامعات ومنظمات الأعمال - عدم إقتناع المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل البحث العلمي في المجتمعات المصرية	- تطور ونمو المجتمعات المحلية التي تحتاج للخبرات الجامعية - تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية من أجل تطوير فرص التعاون وتبادل الخريجين - موقع الكلية المتميز في وسط الدلتا بما يخدم عدد كبير من المحافظات المجاورة ويسهل علي عدد كبير من الطلاب الالتحاق بالكلية - وجود الكلية وسط الدلتا التي تعاني من نسبة عالية في حوادث الطرق والأمراض المزمنة كالإلتهاب الكبدى الفيروسي سى مما يلزم الكلية بتحمل مسؤوليتها في تقديم خدمة طبية متميزة في هذه المجالات - يتميز مجتمع وسط الدلتا بتباين في المستويات الاجتماعية مما يسمح للكلية بإنشاء برامج جديدة بمصروفات جنبا الى جنب مع ما تقدمه حاليا من التعليم المجانى - تغير ثقافة المجتمع المحيط حيث زاد الإقبال على الإلتحاق بالبرامج الخاصة إذا توافرت بها جودة تعليمية عالية مما يشكل فرصة أمام الكلية لإنشاء برامج جديدة بمصروفات

[٤] القوى التكنولوجية

نقاط التهديدات	نقاط الفرص
التكلفة المرتفعة لهذه التكنولوجيا مقارنة بالإنفاق المحدود على التعليم العالى، قد تشكل خطورة على البحث العلمى وتطوره	التطور المتزايد فى وسائل الإتصالات وفى تكنولوجيا الوسائل التعليمية والتطبيقات الطبية

مصنوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص والتهديدات)

العوامل الاستراتيجية الخارجية	الوزن	الترتيب	الوزن المرجح	التعليق
الفرص:				
زيادة حاجة سوق العمل للخريجين ذوي المهارات المتخصصة.	٠,٢٠	٢	٠,٤٠	تزايد أقبال سوق العمل على تخصصات جديدة.
زيادة الطلب على التعليم المفتوح والتعليم عن بعد.	٠,٠٥	١	٠,٠٥	تواجد خريجي الكلية في الدول العربية
قوانين تتيح تقديم برامج متميزة	٠,٠٥	٣	٠,١٥	السماح بتقديم برامج متميزة تدعم الموارد الذاتية
وجود مشروعات التعاون مع الاتحاد الأوروبي.	٠,١٠	٤	٠,٤٠	حصول كثير من أعضاء هيئة التدريس علي مشاريع دولية تنافسية
إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٠,١٠	١	٠,١٠	لتحقيق الميزة التنافسية.
التهديدات:				
التوسع في انشاء الكليات الخاصة	٠,١٥	٣	٠,٤٥	جذب أعضاء هيئة التدريس للعمل
عدم الثقة الكافية في المجتمع في مؤسسات التعليم العالي	٠,١٠	٢	٠,٢٠	ضعف القدرة على المنافسة الاقليمية
أنماط جديدة للتعليم.	٠,١٠	٤	٠,٤٠	أفتقار انماط التعلم غير التقليدية.
الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب	٠,٠٥	٣	٠,١٥	تقويم لأداء المؤسسة وضمان استمراريتها.
امكانية الكليات المناظرة للحصول على الاعتماد.	٠,١٠	٢	٠,٢٠	ميزة تنافسية
إجمالي النقاط المرجحة	١,٠٠		٢,٨	

البدائل الاستراتيجية

١- النمو والتوسع (وجود فرص+أماكنيات قوية)

- اقتران المؤسسة بالنجاح
- وجود فرص مؤكدة دون وجود منافسة
- بيئة خارجية مستقرة وقليلة التغيير
- وجود مؤسسات شبيهة وتنمو بسرعة

٢- التنوع والتجديد (وجود تهديدات+أماكنيات قوية)

- أستغلال نقاط القوة لبناء قدرة تنافسية
- برامج دراسية جديدة
- مسارات تعليمية جديدة
- بناء شراكات وعلاقات قوية مع مجتمع الأعمال والمراكز البحثية

٣- بناء القوة وإعادة الهيكلة (وجود فرص+أماكنيات ضعيفة)

- إعادة البناء والهيكلة الداخلية من أجل التغلب على نقاط الضعف في البرامج الأكاديمية والهيكل الوظيفي والإداري.
- إستجلاب موارد مالية إضافية.
- أستغلال الفرص القائمة خارجيا.

٤- الأنكماش والدفاع عن الوجود (وجود تهديدات+أماكنيات ضعيفة)

- أنغلاق الجامعة على نفسها لفترة تعيد فيها صياغة رسالتها ومبررات وجودها
- إجراء تحول هيكلي شامل و وضع هيكلة شاملة تنظيمية وإدارية وأكاديمية
- الهيكلة العددية بتقليص لحجم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

البدائل الإستراتيجية طبقا للتحليل البيئي

مجالات الضعف	مجالات القوة	العوامل الإستراتيجية الداخلية
عدم التكامل بين المقررات داخل البرنامج الواحد في كثير من الاحيان. عدم ارتباط البرامج بالاحتياجات الفعلية للمجتمع ضعف الامكانيات للتنفيذ الاليات غير تقليدية للتعليم مثل E-Learning عدد كفاية قاعات التدريس ليشمل العدد الكبير للطلاب	• يوجد بعض البرامج التي تؤهل الخريج للانخراط في سوق العمل مباشرة بدون الإضطراب الى برنامج إضافي بعد التخرج • الفترة الزمنية كافية لتنفيذ البرنامج في كثير من الاحيان • وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المدربين والمؤهلين أكاديميا • وجود نسبة أكبر من أعضاء هيئة التدريس من صغار السن • وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة	العوامل الإستراتيجية الخارجية
إستراتيجية تطوير وتعزيز	إستراتيجية نمو وتوسع	مجالات الفرص • السياسة السائدة نحو تحديث اللوائح و تغيير قوانين ونظم الجامعات لتصبح أكثر قدرة على ا على مواكبة الحداثة والتقدم • تطور ونمو المجتمعات المحلية التي تحتاج للخبرات الجامعية • الاتجاه نحو تنفيذ نظام التعليم المتوازن الذي سوف يفتح المجال لزيادة مصادر التمويل المادى والذي سيسهم بدوره فى تطوير التعليم وبيئاته فى مختلف الكليات • مشاركة كلية طب طنطا فى مشروعات تطوير التعليم وغيرها من المشروعات • تأسيس روابط قوية مع المنظمات القومية والعالمية من أجل تطوير فرص التعاون وتبادل الخريجين مجالات التهديدات • الإستمرار فى قبول أعداد متزايدة من الطلاب • عدم زياده الميزانيه بما يناسب مع الإحتياجات المتزايدة للكليات
إستراتيجية الإنكماش	إستراتيجية التنوع والتجديد	

والدفاع عن الوجود		• تزايد عدد الكليات والجامعات الخاصة وإستمرار التنافس بين خريج الجامعات الحكومية وخريج الجامعات الخاص • التطور الأقتصادي المتباطيء للدولة يعكس غياب الدعم الجزئي للميزانية. • عدم التأكد من الميزانيات السنوية المستقبلية الممنوحة من قبل الحكومة
-------------------	--	---

تنمية الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة (SWOT)

استراتيجيات (نمو وتوسع)	الفرص (ف)	مجالات القوة (ق)
تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإعداد مشاريع بحثية تطبيقية متميزة للحصول على منح بحثية من الجامعة ومن مؤسسات القطاع الخاص.	وجود مشروعات التعاون مع جهات دولية	توافر بعض أعضاء هيئة التدريس والمؤهلين أكاديميا بمهارات التدريس أو البحث العلمى.
إعداد كوادر متميزة معرفيا ومهاريا ومهنيًا في المجالات التجارية لسوق العمل المحلى والإقليمى والدولى.	تفضيل سوق العمل فى البلاد العربية للخريجين ذوى المهارات المتخصصة واللغة الأجنبية وتكنولوجيا المعلومات.	برنامج تعليمى متميز عمليا وخريج مؤهل مهاريا
تقديم برامج ومقررات تعليمية متطورة فى ضوء المعايير القومية لتنمية المعارف والمهارات المهنية.	قوانين تتيح تقديم برامج متميزة	كفاءة الهيكل التنظيمي في ادارة المنظومة التعليمية بالكلية
برامج دراسات عليا متطورة تواكب تحديات العصر.	زيادة الطلب على التعليم المفتوح والتعليم عن بعد.	وجود خبرات فى تكنولوجيا التعليم
تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد والحفاظ عليه لتحقيق ميزة تنافسية.	إنشاء هيئة قومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	اهتمام الإدارة بالتطوير والتحديث المستمر وتحقيق الجودة الشاملة.

مجالات الضعف (ض)	الفرص (ف)	استراتيجيات (تطوير وتحسين)
عدم كفاية الموازنة المخصصة للكلية سنويا.	وجود برنامج التعليم الطبي الموازي بالكلية مثل البرنامج الماليزي وجود مشروعات التعاون مع الاتحاد الأوروبي	تشجيع أعضاء هيئة التدريس لإعداد مشاريع لتنمية الكلية ذاتيا.
زيادة عدد الطلبة بالنسبة لعدد المعامل والمدرجات	ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكلية الطب	الحد من عدد الطلبة
عدم انتظام حضور بعض أعضاء هيئة التدريس وأنشغالهم بعياداتهم الخاصة.	ربط الزيادة في دخل لأعضاء هيئة التدريس بجودة الأداء من قبل وزارة التعليم العالي	تحسين في انتظام حضور أعضاء هيئة التدريس
جمود الخطة الدراسية وعدم تحديثها وأتجاه أساليب التقييم المتبعة للطلاب لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.	وجود قنوات مفتوحة مع الكليات العالمية ذات السمعة المتميز في ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي.	تطوير الخطة الدراسية وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي للمنظمة الأوروبية للتعليم الطبي
غياب سياسة محددة للكلية لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.	تقلد خريجي الكلية مناصب في وزارة الصحة والجامعات الأخرى والقطاع الخاص	إيجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي الكلية بما يضمن ولائهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة من خلال جمعيات خريجي الكليات.

مجالات القوة (ق)	التحديات (ت)	استراتيجيات (ثبات واستقرار)
توافر بعض أعضاء هيئة التدريس المؤهلين أكاديمياً بمهارات التدريس أو البحث العلمى.	التوسع فى انشاء الكليات الخاصة وجذبها لأعضاء هيئة التدريس للعمل بها.	تحسين مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونتهم
وجود بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية فى جامعات عالمية متميزة.	عدم الثقة الكافية فى المجتمع فى مؤسسات التعليم العالى.	استقدام أفضل العلماء والمتميزين فى التخصصات المختلفة لمدد قصيرة للإفادة منهم وتشجيع نشر البحوث العلمية وحضور المؤتمرات العلمية.
وجود مشروعات الجودة التى نتيج للكلية التحسين المستمر.	الزيادة المستمرة فى أعداد الطلاب مما يزيد من الضغط على الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبياً على الخدمات المقدمة للطلاب.	زيادة قدرات الكلية على التوسع.
وجود خبرات فى تكنولوجيا التعليم	تطور تكنولوجيا التعليم والاتجاه نحو انماط التعليم غير التقليدية (مثال ذلك التعلم الالكترونى)	التوسع بالتعليم الالكترونى , والتعليم عن بعد.
اهتمام الإدارة بالتطوير والتحديث المستمر وتحقيق الجودة الشاملة.	أمكانية تقدم الكليات المناظرة للاعتماد والحصول عليه.	تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمى بالتطوير المستمر للقدرة المؤسسية وتحديث العملية التعليمية.

استراتيجيات (انكماش)	التحديات (ت)	مجالات الضعف (ض)
حسن استغلال الموارد من خلال تعظيم الاستفادة منها وتقليل الفاقد والمحافظة عليها من خلال الصيانة المستمرة.	التوسع في انشاء الكليات الخاصة وجذبها لأعضاء هيئة التدريس للعمل بها.	عدم كفاية الموازنة المخصصة للكلية سنويا.
مراجعة سياسات القبول بالجامعة والكليات.	عدم الثقة الكافية في المجتمع في مؤسسات التعليم العالي.	زيادة عدد الطلبة بالنسبة لعدد المعامل والمدرجات
ربط زيادة دخول أعضاء هيئة التدريس بجودة الأداء.	الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب مما يزيد من الضغط على الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلباً على الخدمات المقدمة للطلاب.	عدم انتظام حضور بعض أعضاء هيئة التدريس وأنشغالهم بعياداتهم الخاصة.

السياسات العامة لكلية طب طنطا المنبثقة من الرسالة والغايات الاستراتيجية للجامعة

وهي الإطار العام للعمل بالكلية والتي يمكن الرجوع إليها والإحتكام لنصوصها عند ظهور أى معوق أو موقف لا يوجد له تصريح بنص بلائحة الكلية وتشمل المحاور التالية:

قواعد قبول وتحويل الطلاب

- تتلخص الأحكام والقواعد العامة المنظمة لإعمال تحويل ونقل القيد وقبول الطلاب داخل وخارج كليات الجامعة بطنطا فيما ورد باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وما أصدره المجلس الأعلى للجامعات من قرارات واجبة بالمادة ١٩ من قانون تنظيم الجامعات ومنها: أولاً: فيما يختص بتحويل ونقل قيد الطلاب بالفرق الأولى: يتم تحويل هؤلاء الطلاب شريطة أن يكون الطالب حاصل على الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذى وصل إليه القبول فى الكلية المحول إليها لسنة حصوله على شهادة الثانوية العامة. مع مراعاة: أن تكون إمكانيات الكلية المحول إليها تسمح بتحويله، أن يتم التحويل بموافقة مجلس الكليتين، ويلاحظ أن عند تحويل ونقل الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة إعتباراً من عام ٢٠٠٩ يتم الالتزام بالقرارات والتعليمات الصادرة من المجلس الأعلى للجامعات والتي تفيد بأن التحويل ونقل القيد سيتم وفقاً لنظام التنسيق الإلكتروني وتحويلات ورقية ثانياً: فيما يختص بتحويل الطلاب للفرق الأعلى بين الكليات المناظرة يتم التحويل هؤلاء الطلاب بشريطين: ان يكون الطالب ناجحاً ومنقولاً الى الفرق الأعلى بالكلية المحول منهل حتى وأن كان منقولاً ب مواد تخلف، الالتزام التام بـإلا تزيد نسبة المحولين عن ٢٠% من عدد الطلاب المقيد بالفرق المطلوب التحويل إليها.

برنامج التعليم الجامعى الأساسى (مرحلة البكالوريوس)

- التعاون مع مؤسسات التعليم ما قبل الجامعى من اجل تنمية قدرات واستعدادات الطلاب
- الارتقاء باعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- تطوير هياكل البرامج ونوعية المناهج والمقررات الدراسية
- تحديث أساليب التدريس، والاسنادات الدراسية
- تطوير الكتاب الجامعى والمراجع المقررة
- الارتقاء بالمعامل والمختبرات وقاعات الدرس والمكتبات والوسائط والوسائل التعليمية
- تطوير اساليب التقويم والامتحان
- دعم النظم والعمليات الادارية المتعلقة بالانشطة التعليمية
- التنمية الادارية للعاملون بالجهاز الادارى والفنى الداعم
- استحداث نظام تدريس متميز للطلاب ذوى القدرات العالية

برامج التعليم بالدراسات العليا

- استخدام المواصفات والمرجعيات العالمية فى شروط واختبارات القبول للطلاب
- الإرتقاء بمستوى الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- تطوير هياكل البرامج ونوعية المناهج والمقررات الدراسية
- تحديث أساليب التدريس
- توفير المراجع المقررة ومصادر المعرفة الكاملة

- الارتقاء بالمعامل والمختبرات وقاعات الدرس والمكتبات والوسائط والوسائل التعليمية
- تطوير اساليب التقييم والامتحان
- دعم النظم والعمليات الادارية المتعلقة بالانشطة التعليمية الخاصة بالدراسات العليا
- التنمية الادارية للعاملين بالجهاز الادارى والفنى
- تطوير نظم أبحاث الرسائل
- تشجيع البحث العلمى الذى يعود بالنفع على المجتمع بالدعم المادى

البحوث والانتاج العلمى

- الشراكة المجتمعية مع المؤسسات الداعمة للبحث العلمى داخل مصر وخارجها طبقاً للقواعد المنظمة والضوابط الحاكمة.
- تأكيد الارتباط بين الخطة البحثية وخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والخطط القطاعية للدولة.
- تحقيق أفضل الوسائل للاتصال بمؤسسات الإنتاج والخدمات الخاصة والعامة.
- التنسيق بين خطة الكلية وخطة الجامعة وتوجيهات أكاديمية البحث العلمى ومراكز البحوث التابعة لها.
- وضوح التوجهات العلمية والبحثية للكلية، وارتباط هذه التوجهات برؤية مستقبلية متكاملة.
- تحقيق التكامل بين الأقسام المختلفة داخل الكلية.
- الارتباط بمشروعات تطوير التعليم العالى فيما له انعكاس على رفع أداء منظومة البحث العلمى.
- الحصول على تمويل من جهات متعددة ووسائل داعمة (Fund Raising).

التنمية الطلابية

- استهداف تحقيق التنمية الشخصية المتكاملة للطلاب، فكريا وشخصيا وسلوكيا
- التوسع فى ممارسة أنشطة التنمية الانسانية مثل الرياضة الفردية والجماعية والتثقيف الصحى وسائر الأنشطة الأخرى كالحالات وتنظيم المؤتمرات والندوات واللقاءات مع أعلام المجتمع فى مختلف المجالات مما ينمى شخصية الطلاب.
- التوسع فى تواصل العمل والتبادل الطلابى والأنشطة الطلابية مع جامعات أخرى داخل وخارج الوطن وفى شتى المجالات

الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس والعاملين)

- الارتقاء بكفاءات أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية
- توفير مناخ وبيئة عمل ونظم داعمة لتحسين الأداء والأبداع والتطوير
- تحويل الثقافة المؤسسية للكلية لتركز على الجودة والأتقان والأبداع والعمل الجماعى التعاونى والتميز والتفوق المؤسسى
- دعم وتعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية فى الجهود التطويرية والتعبير عن آرائهم ومصالحهم
- تحسين الخدمات الصحية والاجتماعية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.

السياسات المالية للكلية:

الالتزام بالتأثيرات العامة للموازنة قانون ٥٣ لسنة ٧٣، وبأحكام قانون ٨٩ لسنة ١٩٩٨ الخاص بمناقصات (عملية الشراء)، وباللوائح الخاصة المعتمدة من وزارة المالية الخاصة بالتمويل الذاتى للحسابات الخاصة، وذلك من أجل الوصول إلى:

- موارد مالية سنوية: تساهم في تحقيق السياسة والاستراتيجية وتحقيق الرسالة والأهداف وزيادة مساهمة المجتمع المدني في رفع كفاءة أنشطة الكلية ودعمها مالياً، وذلك عن طريق الموازنة السنوية مقسمة إلى جارى واستثمارى.
- الاستخدام الأمثل للمرافق والممتلكات: عن طريق الصيانة الدورية والتخزين الجيد للكيماويات والأجهزة للمحافظة عليها، وإستخدام برمجيات أصلية خاصة بأجهزة الكمبيوتر.
- العمل على تنمية الموارد المالية والذاتية للكلية: عن طريق التوسع فى انشاء الوحدات الخدمية المتميزة ذات طابع خاص ، و تفعيل مركز الخدمة العامة ، و انشاء العديد من البرامج المتميزة التى تلبي الاحتياجات وتشمل برنامج التعليم المالىزى،. بالإضافة إلى المشروعات البحثية الممولة من جهات خارجية، والتبرعات عينة ونقدية.
- الدعم المادي للعملية التعليمية بالكلية عن طريق: استكمال الأجهزة والمعدات التي تضمن نجاح العملية التعليمية وانسيابها دون عوائق ورفع مستوى الأداء المهني للطلاب، التحديث والتطوير المستمر لقاعات المحاضرات وتزويدها بكافة الوسائل المرئية والمسموعة والتي تساعد على حسن سير العملية التعليمية، التحديث المستمر لمعامل الطلاب بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية للمقررات التعليمية، إستكمال معمل المهارات بالكلية وعمل دورات تدريبية بما يضمن الموارد اللازمة للصيانة وإضافة أجهزة محاكاة جديدة.
- ادخال نظام موازنة الاداء والبرامج فى المنظومة التخطيطية والمالية والرقابية لعمل الكلية.
- التحول فى منظومة الأنشطة الأدائية من نظام الادارة باللوائح والأجراءات المفصلة الى الإدارة الموجهة بالنتائج فى اطار من اللامركزية مع المسائلة عن الاداء والنتائج.

هذا وتقوم لجنة متابعة التنفيذ والمشكلة من كل من السادة: عميد الكلية، وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة، منسق معيار التخطيط الإستراتيجى بالكلية، أمين الكلية، مديري مراكز الحسابات الخاصة، مدير الشؤون المالية، بمتابعة التقدم فى تنفيذ السياسات المالية

خطة الكلية لمراجعة وتحديث السياسات

تقوم كلية طب طنطا ممثلة بوحدة التخطيط الإستراتيجى بوحدة ضمان الجودة بكلية طب طنطا ومجالس الأقسام ومجلس الكلية بمراجعة هذه السياسات والغايات كل ٣-٥ سنوات (أو عندما تقتضى الحاجة الى ذلك) والتعديل فيها عند الضرورة، وإعادة طرحها على كافة الأطراف المعنية لإبداء الرأى، ثم الصياغة فى الصورة النهائية وإعادة طرحها مرة أخرى للموافقة عليها من كافة الأطراف، ثم اعتمادها بمجلس الكلية.

منظومة القيم

يلتزم السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم والعاملون في كلية طب طنطا بهذه القيم مستنيرين بها في سلوكهم ومستعنيين بها في اتخاذ قراراتهم .

١- معايير السلوك الراقي: وفي ذلك فهم :

- يحرصون على أن يكونوا قدوة صالحة في سلوكهم وأخلاقهم .
- يتصرفون بشفافية ويتجنبون ما يخدم المصالح الشخصية .
- يحرصون على تحقيق أعلى المعايير الأكاديمية في عملهم .

٢- احترام الأفراد: وفي ذلك فهم :

- يعاملون الآخرين باحترام آدميتهم مع تقبل الاختلاف في الرأي .
- يشجعون الاتصال المفتوح والإنصات الواعي .
- يخلقون بيئة أسرية مبنية على ولاء الجميع لكليتهم .

٣- تقديم المعرفة: وفي ذلك فهم :

- يحرصون على تطبيق كل ما يستجد من أفكار في التدريس والبحث العلمي .
- قادرون على مواجهة التحديات .
- ينوعون فرص التعلم ويشجعون الأفكار الخلاقة .
- يحرصون على العمل بروح الفريق .

٤- التطور الشخصي والقيادة: وفي ذلك فهم يخلقون :

- بيئة مناسبة لتطوير الأفراد والالتزام المهني .
- مكانا للعمل تتوازن فيه متطلبات العمل مع الواجبات الأسرية .
- ثقافة قابلة للتناصح فيما بين أعضاء هيئة التدريس والكلية ما ينمي مهارات القيادة .

٥- الالتزام بالخدمة الصحية: وفي ذلك فهم ملتزمون بـ :

- أعلى درجات الرعاية الصحية للمرضى .
- تدريب الأجيال الجديدة من الأطباء وإكسابهم الخبرة اللازمة لتقديم خدمة طبية مميزة .
- تشجيع الاهتمام بالصحة وسلامة البدن تبعاً لاحتياج المجتمع .

الأهداف الاستراتيجية السابقة للكلية

تم تعديل الأهداف الاستراتيجية للكلية بناء على نتائج التحليل الرباعي **SWOT analysis** وأراء خبراء التخطيط الإستراتيجي الى الأهداف التالية:

- ١- تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية
- ٢- تطوير الهيكل التنظيمي والنواحي الإدارية للكلية
- ٣- الالتزام بالاخلاقيات المهنية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز
- ٤- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى الاداء ووضع سياسات معتمدة للتحسين والتعزيز بالكلية:
- ٥- تطوير البرامج والمقررات التعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا لتتوافق مع المعايير الأكاديمية القياسية القومية **NARS**
- ٦- تحسين المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتحسين طرق التدريس والتقييم للطلاب
- ٧- زيادة فعالية نظام الدعم الطلابي وتحسين خدمات الخريجين مع تبني برنامج للتعليم الطبى المستمر لهم
- ٨- تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية.
- ٩- تحسين فعالية دور الكلية في خدمة المجتمع وتقديم خدمة رعاية للمرضى ذات جودة عالية وبالخصوص للمجتمعات الريفية فى منطقة وسط الدلتا من خلال تعظيم إستخدام الموارد المشتركة بين كلية الطب ومستشفيات الجامعة.

تحليل للفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

الهدف الأول : (تحديث ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية)

الخطة الإستراتيجية هي الموجة الرئيسى لسياسات الكلية والمحدد الأساسى لطريقة العمل مع توزيع الموارد بصورة مدروسة على الإحتياجات الخاصة بالكلية ووجود خطة إستراتيجية يضمن سير عمليات التحسين والتعزيز إلى الأمام بصورة منتظمة. وقد قامت كلية طب طنطا بعمل أول خطة استراتيجية لها ٢٠٠٩ - ٢٠١٤ و تم الموافقة علي الخطة الاستراتيجية الجديدة ٢٠١٥ - ٢٠٢٠ في مجلس الكلية ١٨ - ٨ - ٢٠١٥ و ذلك بعد عمل تحليل رباعي شارك فيه الاطراف المعنية و تحديد رؤية الكلية و رسالتها و الاهداف و الغايات المنشودة

الفجوة:

الخطة الإستراتيجية للكلية تنتهي في ٢٠٢٠، ولذلك تحتاج الكلية الي مراجعتها وتحديثها بناء على آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والمستفيدين من الخريجين، ووضح أليات لتحديث الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والخطط التنفيذية.

الهدف الثانى : (تطوير الهيكل التنظيمى والنواحى الإدارية للكلية)

تمارس الكلية من خلال الهيكل التنظيمى نشاطها لتحقيق أهدافها ,وينطوى على عمليات تجميع وتصنيف وتقسيم هذه الأنشطة فى شكل أدارات وأقسام ووحدات, وتحديد المستويات الادارية, وتحديد علاقات السلطة على المستوى الرأسى فى الهرم التنظيمى, والاختصاصات والمسئوليات والادوار, وخطوط الاتصال, وتدفق المعلومات. فالهيكل التنظيمى والأدارى من أهم أركان إدارة الكلية وإصلاح الهيكل التنظيمى والإدارى يمثل نقطة جوهرية فى إنتظام العمل الإدارى وتنفيذ خطط التنمية بالكلية.

الفجوة:

الكلية بها هيكل تنظيمى وإدارى إلا أن بعض الوحدات تحتاج الى التفعيل وكذلك بعض الإدارات تحتاج الى إعادة الهيكلة، وبالتالي فإن الهيكل والتوصيف الوظيفى بالكلية يحتاج الى المراجعة الشاملة، وكذلك بعض القوانين المقيدة لحرية التعديل بالهيكل الوظيفى والإدارى، كما يجب أستحداث وحدات جديدة وتفعيل دور بعض الوحدات القديمة، وإعادة هيكلة الهيكل الإدارى وإعتماد النظم الألكترونية فى الإدارة.

الهدف الثالث : (الالتزام بالاخلاقيات المهنية وتطبيق الممارسات العادلة وعدم التمييز)

القيم المشتركة فى المعتقدات والاخلاقيات والعادات وأنماط السلوك التى تسود الكلية هى التى توجه القرارات والتصرفات الخاصة بالقيادات الاكاديمية والادارية, والعاملين فى الكلية بالتالى لها أكبر التأثير على إنتظام العملية التعليمية والبحثية والإدارية. و تحقيقا لهذا الهدف فقد قامت الكلية بتكوين لجنة اخلاقيات البحث العلمي في مجلس كلية ٢٣ - ١٢ - ٢٠٠٩ و تحديد اللوائح المنظمة لها

الفجوة:

اللوائح و التعليمات الخاصة بحماية الملكية الفكرية تحتاج الي اعادة نشرها وعقد المزيد من ورش العمل لتوحيد القيم المشتركة وتعزيز الممارسات العادلة وعدم التمييز.

الهدف الرابع : (تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى الاداء ووضع سياسات معتمدة للتحسين والتعزيز بالكلية)

يمثل الافراد الموارد البشرية للكلية من خلال أداء الوظائف والمهام اللازمة لتحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية. ويجب أن يتم اختيار وتعيين الأفراد بناء على الصفات والخصائص التي تتلائم مع طبيعة الوظائف المتاحة في الكلية. كما يجب الحرص على تنمية الموارد البشرية في الكلية من خلال التدريب والتحفيز والترقية .

وينقسم الأفراد في الكلية الى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ويمثلون مقدمى الخدمة التعليمية في الكلية, ويجب أن تتوافر لديهم القدرة والمهارة والخبرة في تقديم الخدمة التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية، إضافة إلى العاملين في ادارات الكلية والموظفين والعمال.

الفجوة:

الخطة التدريبية لتنمية قدرات هيئة التدريس بالكلية تحتاج الي تفعيل حيث يتم تنفيذ معظم البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من خلال مركز التدريب بالجامعة **TCFLD** للترقية فقط، كما ان آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس تحتاج الي متابعة. هذا إضافة الى عدم مشاركة أعضاء هيئة التدريس الفعالة في الكثير من النشاطات العلمية. وبالتالي ينبغي العمل علي تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية والإدارية وتشجيعهم علي اكتساب المهارات التكنولوجية والفنية، بغرض الوصول إلي مستويات أداء متميزة تنعكس بالضرورة علي مستوي الخريج.

الهدف الخامس: (تطوير البرامج والمقررات التعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا لتتوافق مع المعايير الأكاديمية القياسية القومية **NARS**)

كلية طب طنطا تمنح بكالوريوس الطب والجراحة بالإضافة إلى 92 درجة علمية للدراسات العليا تتنوع بين 25 دبلوم و23 ماجستير و٣٥ دكتوراه، مما يستلزم تحديث وتطوير البرامج الدراسية في ضوء الاحتياجات المحلية والتوجهات العالمية , وكفايات خريجي الكلية ، وطبقا لمعايير الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد ودعم الخدمات المقدمة للطلاب, وتعظيم فرص التعلم, ومن ثم كسب ثقة المجتمع في خريجي الكلية، إضافة إلى مواكبة التطورات التكنولوجية وتوظيفها في مختلف مجالات تكوين الطبيب وذلك بالتوسع في التعليم الإلكتروني بغرض الوصول إلي مستويات أداء متميزة تنعكس بالضرورة علي مستوي الخريج.

الفجوة :

بعض البرامج وأن كانت تدعم المعايير القومية المرجعية **NARS** إلا أنها لا تدعم الخدمات المقدمة للطلاب, ولا تعمل علي تعظيم فرص التعلم, ومن ثم هناك قصور في كسب ثقة المجتمع في خريجي الكلية. وبالتالي فهي تحتاج إلى تحسين وتطوير وإعادة توصيف بما يتماشى مع معايير الهيئة القومية لتوكيد جودة التعليم **NARS** لتواكب التطورات التكنولوجية وتوظيفها في مختلف مجالات تكوين الطبيب و ذلك بالتوسع في التعليم الإلكتروني, والتطبيق الأمثل لنظام الساعات المعتمدة بالدراسات العليا, وتطوير وتحديث البرامج والمقررات التعليمية بحيث تنسم بصفة مستمرة بالعمق والحداثة.

الهدف السادس: (تحسين المصادر المتاحة للتعليم والتعلم وتحسين طرق التدريس والتقييم للطلاب)

تمثل الموارد المادية في الكلية المدخلات المادية اللازمة لأداء الأنشطة والمهام الخاصة بالكلية بكفاءة وفعالية, وتشمل رأس المال ممثلا في موازنة المؤسسة السنوية, والمبانى , وتسهيلات العملية التعليمية والبحثية من مدرجات وقاعات دراسية ومعامل وأجهزة ومعدات , وأثاث , ووسائل نقل واتصالات , ووسائل تكنولوجيا المعلومات , وأدوات كتابية وغيرها .

الفجوة:

يوجد بعض القصور في توفير قاعات الدرس والمدرجات المزودة بالتكنولوجيات اللازمة للعروض والشروحات التفاعلية ، كما أن نظم الإمتحانات المتوافرة في الوقت الراهن ورقية وتقليدية ويتم تصحيحها وإعلان نتائجها يدويا مما يعوده الدقة والتقويم السليم للطلاب، ولا يتم توفير بنوك الأسئلة وتقديمها إلكترونيا وتصحيحها وإعلان نتائجها إلكترونيا بشكل كلي . كما لم يتم تفعيل برامج لتنمية قدرات جميع أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية والإدارية وبالتالي ينبغي تحسين طرق التقويم وتحسين البنية التحتية لمصادر التعليم والتعلم مع العمل علي تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية والإدارية وتشجيعهم علي اكتساب المهارات التكنولوجية والفنية، بغرض الوصول إلي مستويات أداء متميزة تنعكس بالضرورة علي مستوي الخريج .

الهدف السابع: (زيادة فعالية نظام الدعم الطلابي وتحسين خدمات الخريجين مع تبنى برنامج للتعليم الطبي المستمر لهم)

نظام الدعم الطلابي والإرشاد الأكاديمي من أعمدة العملية التعليمية، إضافة إلى التعليم المستمر وإعادة تأهيل الخريجين وأمدادهم بأخر المستجدات في المجال الطبي الذي يتطور بطريقة مذهلة

الفجوة:

لا يوجد رضا لدى بعض الطلاب تجاه الدعم المقدم لهم من الكلية، كم يوجد بعض القصور في تطبيق آلية اكتشاف الطلاب المتعثرين دراسيا هذا علاوة على أنه لا يتم دراسة خصائص الطلاب لتحديد إحتياجاتهم غير الأكاديمية، كما أنه لا توجد برامج موثقة لتقديم خدمات الدعم لذوى الإحتياجات الخاصة، هذا إضافة الى محدودية دعم الكليات مثل (ميزانيات الرحلات – تطوير الكلية). كما أنه لا يوجد تواصل بين كلية الطب والخريجين ، وبالتالي يجب دعم آلية الدعم الطلابي، وإنشاء مكتب لمتابعة الخريجين، وتنفيذ برنامج للتعليم الطبي.

الهدف الثامن: (تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية).

البحث العلمى والعمل علي شراكة وتكامل أدوار جميع أقسام الكلية في القيام بالبحوث التي تنتج معرفة متطورة وتوظيفها في معالجة المشكلات التي يواجهها المجتمع فى المجال الطبي من أهم أهداف كلية طب طنطا.

الفجوة :

لا يوجد شراكة وتكامل أدوار جميع أقسام الكلية في القيام بالبحوث ومن ثم يصعب توظيفها في معالجة القضايا والمشكلات الحقيقية التي يواجهها المجتمع فى المجال الطبي. وبالتالي ينبغي العمل علي إيجاد آلية لتطوير الدراسات العليا والعمل علي شراكة وتكامل أدوار جميع أقسام الكلية في القيام بالبحوث التي تنتج معرفة متطورة وتوظيفها في معالجة القضايا والمشكلات الحقيقية عن طريق وضع إستراتيجية للبحث العلمى بالكلية تتفق مع إستراتيجية جامعة طنطا.

الهدف التاسع: (تحسين فعالية دور الكلية في خدمة المجتمع وتقديم خدمة رعاية للمرضى ذات جودة عالية وبالأخص للمجتمعات الريفية فى منطقة وسط الدلتا من خلال تعظيم إستخدام الموارد المشتركة بين كلية الطب ومستشفيات الجامعة).

المشاركة المجتمعية من خلال احتكاك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بمواقع العمل والخدمات ومعايشتهم لمشكلات المجتمع المحلي أحد أركان رسالة الكلية .

الفجوة :

لا يوجد مفهوم واضح للمشاركة المجتمعية لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه، هذا ولا يوجد أية اتفاقات أو بروتوكولات للتعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني بهدف تنويع مصادر التمويل للقيام بمشاريع لخدمة لخدمة المجتمع. وبالتالي ينبغي تدعيم مفهوم المشاركة المجتمعية، وعقد الاتفاقات وبروتوكولات التعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني بهدف تنويع مصادر التمويل للقيام بمشاريع لخدمة لخدمة المجتمع. كما يجب إيجاد آلية للاتصال بين كلية الطب ووزارة الصحة وتفعيل عضوية وكيل وزارة الصحة بالغربية وكذلك مدير التأمين الصحى بمجلس الكلية، والإتفاق على برامج تدريبية تتم بالتعاون بين الكلية ووزارة الصحة. كما يجب وضع إستراتيجية للخدمة المجتمعية مع توثيق أنشطة الكلية فى هذا المجال إضافة الى توثيق التعاون مع وزارة الصحة والهيئات الصحية الأخرى.

المرحلة الثالثة

تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل.

تم تحديد المصادر المتاحة لتوفير التمويل؛ حيث تمتلك مصادر داخلية متمثلة في نسبة من مصروفات طلابها تؤول للجامعة – في ضوء اللوائح الرأهنة – وتعود إلى الكلية في صورة تعزيزات لبندود صرف محددة . إضافة إلى الصناديق الخاصة من البرنامج الطبى المالىزى بالكلية والوحدات ذات الطابع الخاص و مركز الخدمة العامة، بالإضافة إلى التمويل الناتج عن الإشتراك بالمشروعات التنافسية

المرحلة الرابعة

تحديد أوليات خطط التطوير والتحسين وكذا نظام المتابعة والتقييم:

تم تحديد أوليات التطوير والتحسين والتي يمكن إيجازها في منظومة خطط التطوير والتحسين والمتابعة والتقييم التالية :

الإعتماد على تقرير المراجعة الفنية والمالية لفرق الزيارة من وحدة إدارة المشروعات لبرنامج التطوير المستمر و التأهيل للاعتماد الربع سنوية فى متابعة التقدم فى تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

تشكيل لجنة لمتابعة التقدم فى تنفيذ الخطة الإستراتيجية مكونة من عميد الكلية ومدير مركز ضمان الجودة ومنسق معيار التخطيط الإستراتيجى وكوادر مالية تقوم بمتابعة التنفيذ كل ربع سنوى وذلك تم بعد الإنتهاء من مشروع ال CIQAP

تقديم تقرير سنوى للجنة السياسات المالية لتوفير التمويل المالى من موازنة الدولة او الموازنة الإستثمارية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية

إتخاذ الإجراءات التصحيحية بواسطة مجلس الكلية بناءا على توصية من عميد الكلية فى حال وجود إنحراف معيارى فى تنفيذ الخطة الإستراتيجية

منظومة خطط التطوير والتحسين والمتابعة :

تتكامل جميع خطط التطوير والتحسين وتتقاطع فى إطار الخطة الإستراتيجية بما يحقق الأهداف العامة للكلية؛ مع وضع في الاعتبار أن التطوير والتحسين المتمركز حول المدخلات Input – Driven Approach هو المبدأ الأساسى في الخطة.

الوضع التنافسي لكلية طب طنطا

١- البنية التحتية:

البنية التحتية لكلية طب طنطا جيدة وتمتاز بموقع جغرافي جيد يقع ضمن المجمع الطبي بطنطا، كما أن الكلية يتبعها عدد من المنشآت الطبية المتميزة كالمستشفى الرئيسي ومجمع العيادات الخارجية (العيادة الشاملة)، مستشفى مبارك الجامعي لعلاج الطلبة والعلاج الإقتصادي، مستشفى الطوارئ، مركز الطب النفسي وجراحة المخ والأعصاب وهو مركز متميز على مستوى وسط الدلتا والمستشفيات بقوة ١٤٣٧ سرير تعالج ١٠١٧٠٠٠ مريض سنوياً، مع عيادة شاملة بها كافة التخصصات. هذا بالإضافة الي المستشفى التعليمي الجديد. هذا وتوجد بالكلية عدد قاعتين للمؤتمرات ذات تجهيز متميز لعقد المؤتمرات العلمية والندوات

٢-الموارد البشرية:

نسبة أعضاء هيئة التدريس: الطلاب هي ١ : ٥,٦ مما يسمح بمساهمة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات تطوير التعليم العالي وكذلك مشروعات خدمة المجتمع. والكلية تذاخر بالكفاءات العلمية والإدارية فيوجد بها ٣ مدربين تنمية بشرية معتمدين دولياً، وكذلك مدير إدارة مشروعات التطوير بالجامعة، ومدير مركز ضمان الجودة بجامعة طنطا، وعضو مجلس إدارة بوحدة التخطيط الإستراتيجي بالجامعة، وعدد من المرجعين الخارجيين بوحدة إدارة مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، وقد تم الحصول على مشروعين (QAAP2 & CIQAP) ممولة من إدارة مشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، كما يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس أعضاء بلجان الترقى على مستوى الجمهورية، والبعض يعملون بكليات طب أجنبية ذات مكانة عالمية، وكذلك بهيئات دولية، كما يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس حاصلين على جوائز دولية ومحلية، إضافة الى إرتفاع نسبة النشر الدولي بالكلية وبعض أعضاء هيئة التدريس قاموا بتأليف أجزاء بكتب مرجعية دولية ، كما أن كلية طب طنطا تمنح ٩٢ درجة علمية للدراسات العليا تتنوع بين ٢٠ دبلوم و ٣٠ ماجستير و ٣٣ دكتوراه ويوجد عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كما توافر كفاءات من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بكافة الإستشارات لزيادة موارد الكلية.

٣- الوحدات ذات الطابع الخاص:

يوجد بالكلية عدة وحدات ذات طابع خاص، كوحدة الميكروسكوب الإلكتروني ومركز الإستشارات للطب الشرعي، ووحدة أمراض الدم، ووحدة الخدمة العامة ومجلة طنطا الطبية، إضافة الى العلاج الإقتصادي بالمستشفيات الجامعية الذي يساهم في تنمية الموارد المادية للأقسام الإكلينيكية الموجودة بها. ومعمل المهارات وهو يساعد الطلاب للحصول علي المهارات الطبية دون تعريض حياة المرضى للخطر.

٤- برنامج التعليم الطبي الماليزي:

يمثل برنامج التعليم الطبي الماليزي نقطة تنافسية للكلية حيث أن نسبة من الوافدين الماليزين يدرسون بالكلية مقابل مصروفات تساهم في زيادة موارد الكلية المادية

خطة التطوير

المسار الأول : الإتاحة

زيادة فرص الإتاحة بمؤسسات التعليم العالي

١. إنشاء مؤسسات تعليم عالي جديدة
 ٢. إنشاء برامج أكاديمية جديدة تخدم سوق العمل.
- فالأقسام ذات الوحدات المسجلة والمفعلة مطالبة تقوم بوضع برامج أكاديمية جديدة بعد عمل دراسة لاحتياجات سوق العمل عن طريق مشروع متكامل بمشاركة جميع الأقسام
٣. التوسع في برامج التعليم عن بعد وتطوير نظم الدراسة وأليات العمل بالتعليم المفتوح. كإنشاء بعض الدبلومات المتخصصة التي يمكن تدريسها عن بعد كدبلومة متخصصة في التغذية ومكافحة العدوى والاحصاء الطبى

المسار الثاني : القبول

١. تطوير سياسات ونظم القبول بالمؤسسات التعليمية كعمل سياسات ديناميكية جديدة للقبول تتوافق مع قدرات الطالب
٢. تهيئة واعداد الطلاب وتحسين اتجاهاتهم قبيل الالتحاق بالتعليم الأكاديمي.

المسار الثالث : أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية :

دعم وتطوير قدرات هيئة التدريس والقيادات من خلال مراكز وبرامج تنمية قدرات ومهارات لهيئة التدريس والقيادات الجامعية وتطوير نظام المنح والبعثات بحيث يتم تكوين وبناء كوادر تدريسية متميزة. حيث يتم الوصول إلى عدد ٢٥ طالب لكل عضو هيئة تدريس في التخصصات العملية وعدد ٦٠ طالب لكل عضو هيئة تدريس في التخصصات النظرية

المسار الرابع : الإداريون والقيادات الإدارية

تنمية مهارات الموارد البشرية للإداريين والقيادات الإدارية من خلال مركز دولي لتنمية مهارات وقدرات الإداريين والقيادات الإدارية بالتعليم العالي

المسار الخامس : الطلاب

١. تنمية وتعزيز قدرات الطلاب على ممارسة الأنشطة العلمية والطلابية بالمؤسسات التعليمية في إطار أخلاقي وصحي وذلك عن طريق مركز قومي لتنمية وتطوير إبداعات الشباب وريادة الأعمال وبرنامج تنمية مهارات العمل للطلاب والخريجين وريادة الأعمال
٢. تعزيز الروابط بين الخريجين وجهات التوظيف المختلفة وذلك بإنشاء لجنة عليا لربط الطلاب والخريجين بسوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.

المسار السادس : البحث العلمي والابتكار

١. الحد من التهدي على حقوق الملكية الفكرية بعمل حملات توعية قومية وبرامج تدريبية للتوعية بحقوق الملكية الفكرية
 ٢. حفز البحث العلمي التطبيقي والنشر الدولي.
 ٣. رفع الطاقة الإنتاجية البحثية بمستوى جودة ملائم وذلك بالتوسع في صناديق دعم البحوث التطبيقية والتوسع في إنشاء مكاتب فعالة لنقل التكنولوجيا وبرامج النانوتكنولوجي
 ٤. برامج شراكة فعالة بين الصناعة والتعليم العالي. يتم ذلك عن طريق استغلال امكانيات بعض الاقسام كالميكروبيولوجى ، الطفيليات ، الصحة العامة لعمل مشروعات بحثية وتقديم المشورة للمصانع والهيئات الاقتصادية بالاقليم
- يتم عمل مشروع لإنشاء معمل مركزي للمحاكاة في التعليم الطبى (Simulator) وكذلك مشروع معمل مركزي للتعليم الافتراضى في المجال الطبى (Virtual Lab) مع تدريب أعضاء هيئة التدريس والتقنيين على هذه الاجهزة
 - عمل برنامج متكامل للتدريب الميدانى لطلاب الكلية عن طريق وحدة ضمان الجودة وتحت اشرافها ويتم اشراك كل الاقسام ذات العلاقة به

المسار السابع : تمويل التوسعات في المستشفيات الجامعية

- أ- التوسع في نظام كفالة الاسر
- ب- التوسع في نظام التعاقدات
- ت- انشاء بعض المشروعات الحديثة داخل المستشفيات ويوجه دخلها لتمويل الخدمة بالمستشفيات
- ث- انشاء ادارة خاصة بالتسويق داخل المستشفيات

المسار الثامن :

أ- انشاء جمعيات صداقة بين مؤسسات التعليم العالى

- يتم ذلك عن طريق عمل برامج مؤخاه بين كلية الطب وكليات الطب بجامعة الدلتا باعتبار القرن الجغرافى وطبيعة الظروف المماثلة ومن خلال هذه البرامج تكون هناك أولوية لكليات الطب بجامعة الدلتا فى المشاركة فى الأبحاث العلمية داخل هذه الكلية وكلية طب طنطا والعكس بميزانية البحث العلمى وتبادل الخبرات وكذلك يمكن عن طريق هذه المؤاخاه عمل برامج تدريب طلابى مشتركة لنقل الخبرات العلمية والعملية بين الكليات فى مجال التعليم الطلابى والدراسات العليا
- ب- بالنسبة لتراخيص مزاولة المهنة

- العمل على تجديد ترخيص مزاولة المهنة بعد فترات محددة ولتكن خمس سنوات وذلك لتشجيع الاطباء على الدراسة المستمرة وتجديد معلوماتهم
- انشاء برنامج تعليمي مستمر ميدانى داخل وحدات وزارة الصحة وذلك تمهيداً لتحديد الفترة الزمنية لصلاحية ترخيص مزاولة مهنة الطب

المسار التاسع: برامج أكاديمية متخصصة لتلبية احتياجات المنطقة العربية والافريقية

- توجيه بعثات للدول العربية والافريقية وذلك للاطلاع ودراسة احتياجات الدول العربية والافريقية من البرامج الأكاديمية المتخصصة والعمل على انشاء برامج خاصة للطلاب العرب والافارقة حسب احتياجات هذه الدول وسق العمل بها

المسار العاشر: نظم إلكترونية لتقييم انجاز أعضاء هيئة التدريس والاداريين

- عن طريق انشاء قاعدة بيانات إلكترونية عن طريق البوابة الالكترونية للجامعة وذلك لتسجيل بيانات أعضاء هيئة التدريس والاداريين وتقييم أدائهم وتكون متوافقة مع قوانين العمل بالدولة وقانون تنظيم الجامعات
- بالنسبة للبرامج الأكاديمية الافتراضية
- يتم عمل مشروع لإنشاء معمل مركزى للمحاكاة ومعمل مركزى للتعليم الافتراضى مع تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس عليه وكذلك التقنيين المسؤولين عن هذين المعملين

الفصل الرابع

الخطة التنفيذية

الخطة التنفيذية

يبدأ العمل بالخطة التنفيذية بدايه من ٩ - ٢٠١٥ لينتهي في ٩-٢٠٢٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
١- تنمية البنية الاساسية	١-١ إعادة مراجعة خطة الصيانة والتطوير للبنية التحتية بالكلية	١-١-١ خطة صيانة دورية للمباني ٢-١-١ صيانة دورية للاجهزة	- دراسة مستوفية من الهيئة الهندسية لمسح كافة المباني والمنشآت ووضع تصور لخطة صيانة شاملة ومتجددة	- تقليل نسبة الاعطال والمحافظة على المباني	نوفمبر ٢٠١٥	فبراير ٢٠١٧	ادارة الكلية	٥٠٠٠
			- ارسال المسح والخطة المقترحة للهيئة الهندسية بكلية الهندسة ليتم اخذ الراى الاستشارى قبل تفعيلها	- الحصول على اعلى فائدة من الاجهزة وعدم اهدار الموارد والاجهزة المتاحة	فبراير ٢٠١٧	اغسطس ٢٠١٧	الهيئة الهندسية بالكلية / الجامعة	٥٠٠٠
			- اعادة تاهيل وتدريب وحدات الصيانة بالكلية والمستشفى لرفع كفاءتها لتنفيذ الجزء الاكبر من الخطة		فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٦		٢٥٠٠
			- الاستعانة بالكفاءات التى يحتاجها اكتمال الخطة		اغسطس ٢٠١٨	اغسطس ٢٠٢٠		٥٠٠٠
			- دراسة شاملة لكافة الاجهزة والحالة الموجودة عليها					١٠٠٠٠
			- عمل تعاقدات للصيانة الدورية للاجهزة					
			- تدريب بعض الكفاءات فى مراكز متخصصة للصيانة الاجهزة الالكترونة والطبية المتعاقد معها وذلك للتقليل اهدار الاجهزة والحاجة للشركات الصيانة فى العيوب البسيطة					٣٠٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٢-١ تطوير مبنى المستشفى القديم وذلك من خلال وضع تصور لإنشاء مبنى مستشفى جديد على طراز حديث وذلك إعتتماداً على التوسع الراسى	١-٢-١ اعادة بناء المستشفى الجامعى القديم ليستبدل بثلاث مباني متخصصة على اعلى مستويات الجودة	- طلب من اللجنة الهندسية الاستشارية بالجامعه لعمل تصور للمبنى مستشفى جراحات جامعى يتمثل فى مبنى للجراحة وتخصصاتها المختلفة يضم اكبر غرف عمليات ينطبق عليها اسس الجودة الدولية	- مبنى الجراحة العامة والجراحات الخاصة الجامعى الجديد	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٧	الهيئة الهندسية بالكلية / الجامعة	٣٠٠٠٠
			- مبنى مستشفى الصدر الجامعى الجديد	- مبنى مستشفى الطوارئ الجديدة	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٧		٢٥ مليون
			- مستشفى جراحات الجامعى	- مستشفى طوارئ يخدم وسط الدلتا بكفاءة تامة	اغسطس ٢٠١٧	اغسطس ٢٠٢٠		٢٠ مليون
								١٠٠ مليون
	٣-١ تشغيل المستشفى طنطا العالى باعلى مستوى من الادارة والجودة الشاملة وذلك للحصول على اعلى الناحية	١-٣-١- بدء العمل بالمستشفى طنطا العالى كأكبر صرح طبي تعليمى	- استكمال كافة التجهيزات والاجهزة على اعلى مستوى من الجودة والتقدم والكفاءة	- استكمال تجهيزات المستشفى العالى	فبراير ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٨	ادارة المستشفى العالى	٢-١ مليون
			- تدريب الاطباء والهيئة المعاونة من الفنيين والتمريض على الاجهزة الحديثة وذلك من اهم شروط شراء هذه الاجهزة الدورات التدريبية للاطباء والمهندسى	- بدء العمل بها على المستوى التعليمى والخدمى	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠٢٠		٢٠٠٠٠
					اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠٢٠		

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	التعليمية والخدمية	المستوى المحلي والاقليمي	الصيانة والفنيين للعمل بهذه الاجهزة بكفاءة	- جذب المرضى محاليا واقليميا للعلاج	فبراير ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٧	ادارة الجودة بالمستشفى العاليي	-
			- تفعيل جداول التدريب وقاعات التدريس بالمستشفى	بالمستشفى العاليي	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٨		١٠٠٠٠
			- وضع نظام ادارة مشابة للمستشفيات الدولية يحافظ على مستوى الخدمة المقدمة وتاكيد معايير الجودة الصحية والتعليمية العالمية وذلك من خلال	- جذب الطلاب المصريين والاجانب للتدريب	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠٢٠		٢٠٠٠٠
			- الاستعانة بدور الادارة الصحية العالمية	الامتياز بالمستشفى	اغسطس ٢٠١٧	اغسطس ٢٠١٩		٤٠٠٠٠
			- تدريب كوادرباخذ دورات عالمية بادارة المستشفيات					
			- ايفاد المجموعة المدربة للمستشفيات المتميزة في الادارة للاستفادة من تلك الانظمة مثل مستشفى سرطان الاطفال- ودارالفؤاد					
			- تفعيل التعاون وتبادل الخبرات بالكثير من المؤسسات المحلية والعالمية مثل مؤسسة مجدى يعقوب ومستشفى سرطان الاطفال					

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٤-١ بناء دور اضافي كلية الطب	١-٤-١ بناء دور اضافي خدمي بمبنى كلية الطب	- انشاء دور اضافي خدمي بمبنى الكلية وهو يشمل على كنترولات – مباني مخصصة للانشطة الطلابية-كافيتريا	الإدارة الهندسية بالكلية	اغسطس ٢٠١٧	يوليو ٢٠١٩		٢٠ مليون
٢-تنمية القدرة الوُسسية	١-٢ إعادة هيكلة التنظيم الإداري والأكاديمي	١-١-٢ ادارات حديث مواكبة لاحتياجات سوق العمل	- يتم اختيار لجنة لعمل دراسة مقارنة بين الهيكل الوظيفي الأكاديمي والإداري ببعض المنشآت المتميزة مثل مستشفى سرطان الأطفال على سبيل المثال	زيادة الكفاءة الوُسسية للكلية والمستشفيات الجامعية	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٦	ادارة الكلية / وحدة ضمان الجودة	-
			- يتم عمل مسودة لمقترح لنظام يتوافق مع وضعنا ويمثل لهذه الانظمة مع تحديد الفجوة ومقترح لسد هذه الفجوة		اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٧		١٠٠٠٠
			- دراسة احتياجات الهيكل الإداري و الأكاديمي بخصوص المهارات الادارية المطلوبة		اغسطس ٢٠١٧	اغسطس ٢٠٢٠		٢٤٠٠٠
			- تصميم وتنفيذ دورات تدريبية					
	٢-٢ انشاء ادارات جديدة لتفي بالاحتياجات والمتطلبات		- دراسة احتياجات الكلية والمستشفيات بخصوص الادارات المطلوبة ومتطلبات سوق العمل		فبراير ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٧	الكلية / ادارة المستشفى	-
					فبراير ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٧	ت / وحدة	١٠٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	الحديثه للسوق العمل مثل ادارة الموارد البشرية- والدعاية والاعلام		- انشاء ادارات جديدة تحتاجها الكلية والمستشفى وذلك للاستفادة من الكفاءات من اوائل الخريجين الذين تم تعيينهم				ضمان الجودة	
	٣-٢ تفعيل ادارة الجودة وتقييم الاداء	١-٣ نظام جودة فعال ومؤثر	- نظام فعال للتقييم الخارجى للكلية - اعداد التقرير السنوى للكلية - نظام فعال للمتابعة الداخلية وتقييم الاداء - ضم رؤساء الأقسام الى مجلس إدارة الجودة. - تطوير موارد الجودة. - ضم أعضاء مجلس ادارة الجودة للجانب الكلية المختلفة. - تفعيل سياسات الحساب والعقاب واعطاء صلاحيات للادارة للتعامل مع اوجه التقصير - تخصيص مكافئات لأعضاء الجودة.		فبراير ٢٠١٦ اغسطس ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٧ اغسطس ٢٠٢٠	ادارة الكلية / وحدة ضمان الجودة --	- --

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					نهاية	بداية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٤-٢ تدريب واعادة تاهيل الموارد البشرية لتناسب مع الادارات المستحدثة		- الاستعانة ببعض الكليات والمؤسسات التدريبية المعتمدة لتدريب هؤلاء الشباب التدريب المناسب على ان يكونوا نواة لانشاء هذه الادارات الجديدة		اغسطس ٢٠١٦	نوفمبر ٢٠١٥	مركز ضمان الجودة	٢٣٠٠٠
	٥-٢ نظام ادارة الكتروني متوافق للكلية	١-٥-٢ شبكه الكترونية للكلية متصلة باحدث النظم العالمية (MIS)	- اعداد قاعدة بيانات رقمية للوحدات الادارية والاكاديمية والخدمية		اغسطس ٢٠١٨	فبراير ٢٠١٧	ادارة الكلية MIS	- ٢٦٠٠٠
٣- النهوض بمستوى اعضاء هيئة التدريس والخرجين	١-٣ استحداث برامج جديدة تتناسب مع احتياجات سوق العمل		- تغير اللائحة البكالوريوس الحالية - استحداث برنامج البكالوريوس بالساعات المعتمدة والكورسات الاختيارية يعتمد في المقام الاول على التعاون والتكامل بين الاقسام - اجراءات وموافقات لانشاء برنامج مميز لجذب الطلاب المصريين والاجانب ذو للتوأمة مع جامعة اجنبية معتمدة عالمية		اغسطس ٢٠١٧ اغسطس ٢٠١٨ اغسطس ٢٠١٩	فبراير ٢٠١٦ فبراير ٢٠١٦ فبراير ٢٠١٦	إدارة الكلية / المنسق الاكاديمي لبرنامج البكالوريوس س بالنقاط المعتمدة	٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٢-٣ تطوير برامج الطلاب و الدراسات العليا ليتوازي والبرامج المتميزة محليا ودوليا		- تحسين وضع الطلاب: - رعاية الطلاب المتفوقين - رعاية الطلاب المضطربين نفسيا والمتعثرين دراسيا وماديا. - الدورات التأهيلية للطلبة الجدد. - دورات المساعدة على إختيار التخصص. - الية لضمان تكافؤ الفرص بالكلية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس و الجهاز الإداري. - دورات تثقيف الطالب سياسيا وودينيا إجتماعيا وتربويا مع عدم ممارسة السياسة بالجامعة. - مشاريع بحثية يتم اشراك الاطالاب بادوارفعاله بها لتطوير الكلية		فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٩	ادارة الكلية / وحدة ضمان الجودة	٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ٢٠٠٠٠ - ١٢٠٠٠ ٥٠٠٠ ١٥٠٠٠
			- الدراسات العليا: - إنشاء وحدة خدمة الدارسين بالخارج لتقديم كافة الخدمات للدارسين بالخارج من تعلم اللغة و ثقافات الدول و إنهاء الإجراءات و التواصل بين الدارسين بالخارج.					

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
			- تدريب فريق من الموظفين للعمل كسكرتارية لإنهاء جميع إجراءات حضور المؤتمرات والبحث العلمى للتسهيل على أعضاء هيئة التدريس. - تنظيم المؤتمرات الدولية . - تشجيع التخصصات الدقيقة و إنشاء وحدات متخصصة					٢٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠
	٣-٣ تطوير برامج التدريب الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		- تحديد الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - تحديث خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		نوفمبر ٢٠١٥	فبراير ٢٠١٦	اقسام الكلية المختلفة	-
					اغسطس ٢٠١٨	اغسطس ٢٠١٩	وحدة ضمان الجودة	-
٤- تنمية الموارد المالية	١-٤ زيادة التبرعات للمستشفيات الجامعية والمستشفى التعليمى العالى	١-١-٤ أجهزة متطورة تخدم العملية التعليمية (طلاب الكلية و الدراسات العليا) لصالح المستشفيات	- لقاءات في الإعلام المرئى والمسموع - إعلانات على الشبكة العنكبوتية - تنظيم لقاءات مع رجال الاعمال داخل و خارج الكلية - انشاء جمعية اصدقاء كلية طب طنطا والتي تضم نخبة من الخرجين ورجال الاعمال واعضاء المجتمع المدنى	- تلقى التبرعات في صورة أجهزة - تلقى تبرعات في ضرورة مبالغ نقدية على حساب المستشفيات	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٦	ادارة الكلية / وحدة الخدمة العامة / ادارة المستشفيات	١٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
(خطة التنمية الموارد المالية)		الجامعية والمستشفى العالى	و والمستفيدين من الخدمة للمساعدة في جمع التبرعات وتلبية احتياجات الكلية - انشاء رابطة اطباء - جامعة طنطا العاملين بالخارج - مشروع كفالة السرير - توزيع منشورات للتسويق للتبرع للمستشفى العالى. - تنظيم إحتفال لإفتتاح المستشفى العالى ودعوة رجال الأعمال والإذاعة والتلفزيون	الجامعية حساب المستشفى العالى	اغسطس ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٧		٥٠٠٠
					اغسطس ٢٠١٦	فبراير ٢٠١٧		٢٠٠٠٠
								٢٥٠٠٠
	٢-٤ العمل على التوسع في إنشاء الوحدات الطبية المتخصصة داخل الاقسام والى تقدم خدمات عالية التخصص وتندر وجودها بالمستشفيات وزارة الصحة	١-٢-٤ مراكز طبية متخصصة ٢-٢-٤ ظهور اقسام بها وحدات متخصصة تقدم خدمات نادرة	- تطوير البنية التحتية للمراكز والاقسام - اتفاقيات تعاون وتوعم مع المراكز المتخصصة داخل مصر وخارجها مثل مستشفى سرطان الاطفال ومركز مجدى يعقوب لتدريب الاطباء والهيئة المعاونة	-زيادة الاقبال على المراكز المتخصصة بالكلية	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	الشئون الهندسية بالكلية والمستش فيات الجامعية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٢٥٠٠٠٠ -
								-

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٣-٤ انشاء مراكز متخصصة يتضمن فيها اقسام مختلفة						والبحث العلمي العلاقات الثقافية	
	٤-٤ تطوير الاقسام الخدمية مثل المعامل وقسم الأشعة وذلك لتقديم خدمة عالية الجودة وبأسعار لا تقبل المنافسة لتكون منافس قوى بسوق العمل وكذلك الخدمات المقدمة من الوحدات المتخصصة	١-٤-٤ معاملة جامعية حاصلة على شهادات الجودة ٢-٤-٤ اقسام اشعة متميزة	- تطوير الاجهزة والمعامل - دورات تدريبية للأطباء والهيئة المعاونة - الاستعانة بالخبراء لنقل الخبرات من داخل مصرو خارجها	- زيادة الاقبال على الاقسام الخدمية بالكلية	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	الشئون الهندسية ادارة المستشفيات الجامعية هيئة التدريب المستمر للأطباء	٢٥٠٠٠ - ٢٠٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٥-٤ إنشاء العيادات الإقتصادية المتخصصة بالعيادة الشاملة بعد مواعيد العمل الرسمية والتي تقدم خدمة متميزة على يد اعضاء هيئة التدريس متخصصين	١-٥-٤ عيادات متخصصة بأسعار زهيدة	- تطوير البنية التحتية للعيادات - العمل بالعيادات الخارجية للمستشفى التعليمي العالى - جداول تشغيل	زيادة الاقبال على العيادات المتخصصة بالكلية	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	ادارة المستشفى الجامعية	- ١٥٠.٠٠٠
	٦-٤ إستحداث بعض التخصصات بالمستشفيات الجامعية والتي لا توجد بمستشفيات وزارة الصحة كوحدة الأمراض	برامج تعليمية جديدة لتخصصات نادرة	- تقديم برامج جديدة للموافقة عليها - البدء العمل على تقديم هذه التخصصات	اقبال الاطباء على هذه التخصصات	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	ادارة الكلية ادارة المستشفى الجامعية	- ٢٠.٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	الوراثية ووحدة لأمراض الشيخوخة والدراسة الفسولوجية الكهربائية للقلب							
	٧-٤ الحصول على مشاريع لتطوير الكلية والمستشفيات التابعة وذلك من خلال وزارات مثل وزارة التخطيط ووزارة التعاون الدولي وبعض الهيئات الدولية مثل منظمة الصحة العالمية وبعض الهيئات الخيرية		- عمل دورات للإعلان عن الهيئات الممولة و التدريب على آليات التقديم - الإعلان عن ورش عمل المقامة في اماكن أخرى	- قبول المشروعات من وزارة التخطيط والتعاون الدولي والهيئات المختلفة	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	ادارة الكلية دارة المستشفيا ت الجامعية	- ١٥٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٨-٤ تنشيط و إضافة وحدات الى مركز الخدمة العامة و التسويق له	١-٨-٤ زيادة في القيمة المخصصة للكلية من وحدة الخدمة العامة	- عمل دعاية لمركز الخدمة العامة .	- زيادة في دخل مركز الخدمة العامة - زيادة في عدد الوحدات ذات الطابع الخاص.	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	مركز الخدمة العامة	٢٠٠٠٠ -
	٩-٤ الحصول على تعزيزات من وزارة التعليم العالي ووزارة التخطيط من خلال تقديم المشاريع التي تخدم العملية التعليم	١-٩-٤ تقديم مشروع HMIS ٢-٩-٤ تجهيز المستشفى التعليمي العالمي (٧٠ مليون - ٩٠ مليون)	- دورات للتدريب على كتابة المشاريع . - التقدم بمشاريع لوزارة التعليم العالي	- قبول المشروعات من وزارة التعليم ووزارة التخطيط - افتتاح المستشفى التعليمي العالمي ليكن اضافة لعملية تعليمية متميزة	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	ادارة الكلية إدارة المستشفى الجامعية	١٥٠٠٠ ٥٠٠٠
	١٠-٤ الحصول على مشاريع بحثية يتم تمويلها من الوزارات و المؤسسات	١-١٠-٤ مشاريع تم قبولها من المؤسسات الممولة	- عمل دورات للإعلان عن الهيئات الممولة و التدريب على آليات التقديم - الإعلان عن ورش عمل المقامة في اماكن أخرى	- قبول المشاريع بحثية متميزة وخصوصا مشاريع بناء القدرات والتي	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	ادارة الكلية وحدة ضمان الجودة	١٥٠٠٠ -

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	الممولة للمشروع البحثية			تبني وتضيف للكلية من الجانب التعليمي والبحثي				
	١١-٤ إستحداث برامج تعليمية جديدة ذات طابع خاص.	١-١١-٤ مشروع برنامج الساعات المعتمدة لمنح درجة البكالوريوس	- التواصل مع الجامعات العالمية لإختيار مواصفات للبرنامج. - تشكيل لجنة لإعداد البرنامج من أعضاء هيئة التدريس	- الإنتهاء من إعداد البرنامج و إعتماده. - قبول التوأمة من قبل أحد الجامعات المعتمدة المميزة بالخارج	ابريل ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٦	المنسق الأكاديمي لبرنامج الساعات المعتمدة	-
	١٢-٤ تدريب الطلبة الأجانب في برنامج الإمتياز التدريبي لطلبة الكلية	١-١٢-٤ حساب خاص بدخل الوارد من برنامج الإمتياز التدريبي	- قبول طلاب خارج الكلية للتدريب في برنامج الإمتياز برسوم. - تطوير البرنامج وتحديثه.	- طلبة أجانب يتم تسجيلهم في برنامج الإمتياز التدريبي لبرنامج البكالوريوس	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٦ اغسطس ٢٠١٧	ادارة المستشفيات	-

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	١٣-٤ تطوير البرنامج المالي/ انشاء برامج اخرى	١٣-٤ زيادة دخل البرنامج المالي/ البرامج الاخرى	- التواصل مع الحكومة المالية./ الحكومات الاخرى للحصول علي برامج جديدة	- زيادة الطلاب المقيدين بالبرنامج/ البرامج الاخرى	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	البرنامج المالي	- ١٠٠٠٠
	١٤-٤ كافتيريا للطلاب بالكلية	١٤-٤ إنشاء كافتيريا بالكلية	- طرح مناقصة لإنشاء الكافتيريا - انشاء كافتيريا لخدمة الطلاب	- بدء العمل في الكافتيريا	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٨	الشئون الهندسية	- ٥٠٠٠ ٢٥٠٠٠
	١٥-٤ إنشاء صيدليات بالمستشفيات الجامعية	١٥-٤ إنشاء صيدليات بالمستشفيات الجامعية	- طرح مزايدة لإقامة الصيدليات	- الإنتهاء من المزايدة إنشاء الصيدليات - بدء العمل بالصيدليات	اغسطس ٢٠١٧	اغسطس ٢٠١٨	إدارة المستشفيات الشئون الهندسية	- ٣٠٠٠٠٠
	١٦-٤ التعاون مع الهيئات المختلفة لدعم الكلية و أعضاء هيئة التدريس	١٦-٤ كتب حديثة بمكتبة الكلية. ٢-١٦-٤ مشاريع بحثية ممولة من الشركات	- التواصل مع شركات الادوية. - إبرام بروتوكولات تعاون	- وجود مخصصات لشراء كتب و تمويل مشاريع بحثية يشترك بها الطلاب و دعم المعامل	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	إدارة المكتبة	- -

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنينة
	١٧-٤ التعاون مع وزارة الصحة و نقابة الاطباء لدعم المؤتمرات و الندوات و الدوات التدريبية	١٧-٤ ندوات علمية و مجتمعية بالتعاون مع نقابة الأطباء و وزارة الصحة	- التواصل المستمر مع نقابة الأطباء ووزارة الصحة لإشركهم في الانشطة والحصول على دعمهم المادى و العلمى والإجتماعى	- عقد الندوات - الإستمرارية فى التعاون - تطوير مستوى الانشطة	اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠	مركز الخدمة العامة مقرري مؤتمرات الكلية	-
	١٨-٤ زيادة المشاريع الطلابية	١٨-٤ مشروعات طلابية تخدم العملية التعليمية سواءا بالإمداد بالأجهزة و المعدات او تطوير العملية التعليمية	- تشجيع الطلاب على التقدم للمشاريع. - عقد ورش العمل للاعلان عن طلب المشاريع. - تدريب الطلاب على كيفية التقدم للمشاريع.	- قبول العديد من المشاريع من قبل الهيئات الممولة	ابريل ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٩	وحدة ضمان الجودة	٢٠٠٠ ١٠٠٠
	١٩-٤ الحصول على تعزيزات من الجامعة لصالح مستشفى الطلبة	١٩-٤ تقديم خدمة مميزة لعلاج الطلاب بمستشفى الطلبة و زيادة إقبال الطلاب للعلاج بها	- التقدم بمشاريع لتحديث مستشفى الطلبة	- تحديث مستشفى الطلبة و إدخال خدمات طبية جديدة لصالح علاج الطلاب	اغسطس ٢٠١٨	اغسطس ٢٠٢٠	ادارة المستشفى	١٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٢٠٠٤ تنمية صندوق الزكاة	١-٢٠٠٤ زيادة رصيد الصندوق	- عمل دعاية للصندوق	- زيادة عدد التبرعات	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٨	لجنة الزكاة	٥٠٠٠
	٢١-٤ زيادة حصة الكلية من رسوم صندوق التنمية التعليمية و صندوق البحوث المشتركة بالجامعة	١-٢١-٤ زيادة موارد الصناديق الخاصة	- إعداد المقاييسات من الجهة الفنية بإحتياجات الكلية	- إستجابة الجامعة لطلب الكلية	سبتمبر ٢٠١٥	اغسطس ٢٠١٨	أقسام الكلية المختلفة	١٥٠٠٠
٥- تفعيل دور الكلية في البحث العلمى المبني وخدمة المجتمع والبيئة	١-٥ تطوير منظومة البحث العلمى على ان يبني على الاحتياجات المجتمعية	١-١-٥ خطة بحث علمى موثقة ومعلنة مبنيه على احتياجات المجتمع	- دراسة احتياجات المجتمع المحيط بالكلية ودراسة خطة البحث العلمى بالجامعة - وضع خطة للبحث العلمى بالكلية مرتبطة باحتياجات المجتمع - انشاء قاعدة بيانات للبحوث العلمية المنشورة بالكلية - ورش عمل لتنمية المهارات البحثية للهيئة المعاونة. - ندوات لدراسة مساهمة البحث العلمى فى دعم وتطوير العملية التعليمية	- التعاون بين الكلية والمجتمع المدنى والمستثمرين - لدفع بعجلة التقدم العلمى - الارتقاء بالبحث العلمى من المستوى	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٧ اغسطس ٢٠١٨ اغسطس ٢٠٢٠ اغسطس ٢٠٢٠	ادارة الكلية / وحدة ضمان الجودة	- - - - - - ٢٠٠٠٠-

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
			- وضع خطة سنوية لتمويل البحث العلمي بالكلية وبشجع بها صغار الباحثين	النظري الى المجال التطبيقي	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠٢٠		١٥٠٠٠-
			- خطط موثقة للبحث العلمى باقسام الكلية المختلفة بها قدر من التنسيق بين الاقسام ومرتبطة بخطة البحث العلمى بالكلية.	- زيادة عدد المشاريع التنافسية التى تخدم المجتمع والبيئة	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٨	ادارة الكلية	-
			- وضع خطط موثقة للبحث العلمى باقسام الكلية المختلفة بها قدر من التنسيق بين الاقسام ومرتبطة بخطة البحث العلمى بالكلية.	- زيادة النشر الدولى وحصول مجلة الكلية على عامل تأثير مرتفع	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٩	/وحدة ضمان الجودة	-
			- مشاريع بحثية تنافسية ممولة من خارج الكلية تحل مشكلات المجتمع	- ظهور الكلية فى التصنيف الدولى للكليات	اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠٢٠		٥٠٠٠
			- الاعلان عن المشاريع التنافسية المتاحة عبر موقع الكلية الالكترونى لانتقاء ما يخدم المجتمع منها		اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٧		٢٥٠٠٠
			- ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لشرح آليات التقدم للمشاريع التنافسية		مايو ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٧		-
			- توقيع بروتوكولات تعاون بين الكلية والهيئات الصناعية والمؤسسات الصحية الكبرى لدعم مشروعات البحث العلمى		اغسطس ٢٠١٩	اغسطس ٢٠٢٠		١٥٠٠٠
					ابريل ٢٠١٦	اغسطس ٢٠٢٠		٥٠٠٠
								٢٠٠٠٠

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
			- انشاء لجنة مساعدة الباحث والتي تمدة بالدعم العلمى والمادى يشارك فيها اعضاء هيئة تدريس من داخل مصر وخارجها		اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٩	ادارة الكلية	١٥٠٠٠
			- نشر قومى واقليمى وعالى متزايد كما وكيفا		اغسطس ٢٠١٧	اغسطس ٢٠٢٠	/ وحدة ضمان الجودة	٢٠٠٠٠
			- عمل ورش عمل للتدريب على كيفية كتابة الأبحاث العلمية واعدادها للنشر عالميا		اغسطس ٢٠١٧	اغسطس ٢٠٢٠		١٠٠٠٠٠
			- دورات وبرامج من مؤسسات دولية لتنشيط البحث العلمى واعتماد هذه الدورات دوليا		اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٨		٢٥٠٠٠٠
			- عمل ترتيب سنوى للنشر العلمى لأعضاء هيئة التدريس بناء على معامل التأثير وتكريم أعلى الأعضاء تميزا كل عام من خلال مؤتمر الكلية					
			- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولى من خلال حوافز تقدمها الكلية					
			- الترقى بمجلة الكلية من خلال اسنادها لدار نشر عالمى وتحديد مراجعيين دوليين ووضعها على قواعد البيانات الدولية ولها معامل تأثير					

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					بداية	نهاية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	٢-٥ العمل على التواصل مع القلاع الصناعية والهيئات الإنتاجية والصحية بالمحافظة وكذلك المحافظات المجاورة وعقد إجتماعات دورية مع المسئولين عنها للمشاركة الفعالة لخدمة المجتمع		- توثيق العلاقات العلمية والخدمية للجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً وذلك لتشجيع المشروعات البحثية التي تخدم المجتمع - مؤتمرات وندوات بالكلية للتواصل المستمر للمجتمع المدني - انشاء رابطة محيى كلية الطب جامعة طنطا وتضم الطلاب الخريجين والمستثمرين واعضاء المجتمع المدني تكون هدفها التطوير المستمر والتواصل بين المجتمع بجميع فئاته والكلية	- الحصول علي المشروعات البحثية - عقد الندوات و المؤتمرات - انشاء الرابطة	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٧	ادارة الكلية / وحدة ضمان الجودة	-
					اغسطس ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٨		٢٠٠٠
	٣-٥ التواصل مع الجمعيات الأهلية وعرض بعض المشروعات البحثية		- مشروع القوافل الطبية الغير تقليدية : ان يتم تخصيص يوم لنقل المرضى من القرى الى العيادات الشاملة بالكلية لعمل للكشف وإجراء الفحوصات اللازمة مباشرة.	- القيام بالقوافل - وضع الالية و اعتمادها - القيام ب٣ حملات	فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠١٨	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	٣٠٠٠
					فبراير ٢٠١٦	اغسطس ٢٠٢٠		-

الغاية الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية	المخرجات	الانشطة المطلوبة	مؤشر النجاح	الفترة الزمنية		التمويل المطلوب	
					نهاية	بداية	المسؤول عن التنفيذ	التكلفة بالجنية
	والتعليمية عليها بغرض تمويلها		- الية لعمل أبحاث لحصر إنتشار الأمراض المختلفة من خلال القوافل الطبية.	- وجود الاستبيان وتحليله - انشاء الوحدات الجديدة	ابريل ٢٠١٦	٢٠١٧		١٠٠٠٠
			- مشروع المستشفى المتنقل					٢٠٠٠٠
			- حملات توعية حول الوقاية من الوبائيات والكشف المبكر عن بعض الأمراض الشائعة					٥٠٠٠
			- استبيان سنوى لقياس رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدنى عن اداء الكلية ومستوى خريجها					١٥٠٠٠
			- تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص التى تخدم المجتمع المحلى					٢٥٠٠٠٠
			- انشاء وحدات جديدة تخدم الاحتياجات المجتمعية		اغسطس ٢٠١٧	اغسطس ٢٠٢٠		

خطة تنمية الموارد الذاتية

الهدف	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	القيمة المتوقعة بالجنيه المصرى	التكلفة	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
١- زيادة التبرعات للمستشفيات الجامعية و المستشفى التعليمى العالى	١-أجهزة متطورة تخدم العملية التعليمية (طلاب الكلية و الدراسات العليا) لصالح المستشفيات الجامعية والمستشفى العالى	١,١,١ تلقى التبرعات في صورة أجهزة - تلقى تبرعات في صورة مبالغ نقدية على حساب المستشفيات الجامعية و حساب المستشفى العالى	- لقاءات في الإعلام المرئى والمسموع - إعلانات على الشبكة العنكبوتية - تنظيم لقاءات مع رجال الاعمال داخل و خارج الكلية -انشاء جمعية تضم نخبة من الخرجين ورجال الاعمال واعضاء المجتمع المدنى والمستفيدين من الخدمة للمساعدة في جمع التبرعات وتلبية احتياجات الكلية -انشاء رابطة المصريين العاملين بالخارج - مشروع كفالة السرير - توزيع منشورات للتسويق للتبرع للمستشفى العالى. - تنظيم إحتفال لإفتتاح المستشفى العالى ودعوة رجال الأعمال والإذاعة والتلفزيون	١٠٠ مليون	- جهود ذاتية - تبرعات	- عميد الكلية - وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	٢٠١٥/٦ - ٢٠١٨/١٢
-العمل على التوسع في إنشاء الوحدات الطبية المتخصصة داخل الاقسام التى تقدم خدمات عالية التخصص وتندر	-مراكز طبية متخصصة -ظهور اقسام بها وحدات متخصصة تقدم خدمات نادرة	-زيادة الاقبال على المراكز المتخصصة بالكلية	-تطوير البنية التحتية للمراكز والاقسام -اتفاقيات تعاون وتوءمة مع المراكز المتخصصة داخل مصر وخارجها مثل مستشفى سرطان الاطفال ومركز مجدى يعقوب لتدريب الاطباء والهيئة المعاونة	١٥ مليون	-	- العميد - مجالس الاقسام - الهيئة الهندسية	٢٠١٥-٢٠٢٠

الهدف	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	القيمة المتوقعة بالجنيه المصرى	التكلفة	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
وجودها بالمستشفيات وزارة الصحة -انشاء مراكز متخصصة يتضمن فيها اقسام مختلفة							
-تطويرالاقسام الخدمية مثل المعامل وقسم الأشعة وذلك لتقديم خدمة عالية الجودة وبأسعار لاتقبل المنافسة لتكون منافس قوى بسوق العمل وكذلك الخدمات المقدمة من الوحدات المتخصصة	معامل جامعية حاصلة على شهادات الجودة -اقسام اشعة متميزة	-زيادة الاقبال على الاقسام الخدمية بالكلية	--تطوير الاجهزة والمعامل -دورات تدريبية للأطباء والهيئة المعاونة -الاستعانة بالخبراء لنقل الخبرات من داخل مصر وخارجها	٥ مليون	تبرعات مشروعات تنافسيه	- العميد - مجالس الاقسام -	٢٠٢٠-٢٠١٥
-إنشاء العيادات الإقتصادية المتخصصة والتي تقدم خدمة متميزة على يد اعضاء هيئة التدريس متخصصين	-عيادات متخصصة باسعار زهيدة	زيادة الاقبال على العيادات المتخصصة بالكلية	-تطوير البنية التحتية للعيادات -العمل بالعيادات الخارجية للمستشفى التعليمى العالى -جداول تشغيل	-مليون	-	- العميد - مدير المستشفيات الجامعية	٢٠٢٠-٢٠١٥
-إستحداث بعض التخصصات بالمستشفيات الجامعية والتي لا توجد بمستشفيات وزارة الصحة كوحدة الأمراض الوراثية ووحدة لأمراض الشيخوخة والدراسة	برامج تعليمية جديدة لتخصصات نادرة	اقبال الاطباء على هذه التخصصات	-تقديم برامج جديدة للموافقة عليها -البدء العمل على تقديم هذه التخصصات	-	-	- مجلس الكلية - ادارة الجودة بالكلية - مجالس الاقسام	٢٠٢٠-٢٠١٥

الهدف	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	القيمة المتوقعة بالجنيه المصرى	التكلفة	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
الفسولوجية الكهربائية للقلب							
-الحصول على مشاريع لتطوير الكلية والمستشفيات التابعة وذلك من خلال وزارات مثل وزارة التخطيط ووزارة التعاون الدولى وبعض الهيئات الدولية مثل منظمة الصحة العالمية وبعض الهيئات الخيرية		١,١,٣ قبول المشروعات الهيئات المختلفة	عمل دورات للإعلان عن الهيئات الممولة و التدريب على آليات التقديم - الإعلان عن ورش عمل المقامة فى اماكن أخرى	٢٠ مليون	-	- العميد ووكيل الكلية للدراسات العليا - مجلس الكلية	٢٠١٥-٢٠٢٠
٢. تنشيط وإضافة وحدات الى مركز الخدمة العامة والتسويق له	زيادة القيمة المخصصة للكلية من وحدة الخدمة العامة	١,١,٢ زيادة فى دخل مركز الخدمة العامة ٢,١,٢ زيادة فى عدد الوحدات ذات الطابع الخاص.	- عمل دعاية لمركز الخدمة العامة.	٥ مليون	- حساب وحدة الخدمة العامة	- مجلس إدارة وحدة الخدمة العامة - وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	٢٠١٥/١٢ - ٢٠٢٠/١٢
٣. الحصول على تعزيزات من وزارة التعليم العالى ووزارة التخطيط من خلال تقديم	١,٣ تقديم مشروع HMIS	١,١,٣ قبول المشروعات من وزارة التعليم ووزارة التخطيط	- دورات للتدريب على كتابة المشاريع . - التقدم بمشاريع لوزارة التعليم العالى	- ٥ مليون - ١٦٠ مليون	- تبرعات	- العميد - ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة -	٢٠١٥/١٢ - ٢٠٢٠/١٢

الهدف	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	القيمة المتوقعة بالجنيه المصرى	التكلفة	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
المشاريع التى تخدم العملية التعليم	٢,٣ تجهيز المستشفى التعليمى العالى (٧٠ مليون - ٩٠ مليون)	٢,١,٣ افتتاح المستشفى التعليمى العالى ليكن اضافة لعملية تعليمية متميزة				أعضاء هيئة التدريس من الأقسام المختلفة	
٤. الحصول على مشاريع بحثية يتم تمويلها من الوزارات و المؤسسات الممولة للمشاريع البحثية	١,٤ مشاريع تم قبولها من المؤسسات الممولة	١,١,٤ قبول المشاريع بحثية متميزة	- عمل دورات للإعلان عن الهيئات الممولة و التدريب على آليات التقديم - الإعلان عن ورش عمل المقامة فى اماكن أخرى	٤٠ مليون	- جهود ذاتية	- العميد ووكيل الكلية للدراسات العليا. - وكيل الكلية لشئون الطلاب	٢٠١٥/٩ - ٢٠٢٠/٩
٥. إستحداث برامج تعليمية جديدة ذات طابع خاص.	١,٥ مشروع برنامج الساعات المعتمدة لمنح درجة البكالوريوس ٢,٥ توأمة البرنامج مع إحدى الجامعات المعتمدة المميزة بالخارج	١,١,٥ الإنهاء من إعداد البرنامج وإعتماده. ٢,١,٥ قبول التوأمة من قبل أحد الجامعات المعتمدة المميزة بالخارج	- التواصل مع الجامعات العالمية لإختيار مواصفات للبرنامج . - تشكيل لجنة لإعداد البرنامج من أعضاء هيئة التدريس	٣ - ٤ مليون	- جهود ذاتية	- العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب - مدير وحدة ضمان الجودة	٢٠١٥-٢٠١٧
٦. تدريب الطلبة الأجانب فى برنامج الإمتياز التدريبى لطلبة الكلية	١,٦ حساب خاص بدخل الوارد من برنامج الإمتياز التدريبى	١,١,٦ طلبة أجانب يتم تسجيلهم فى برنامج الإمتياز التدريبى لبرنامج البكالوريوس	- قبول طلاب خارج الكلية للتدريب فى برنامج الإمتياز برسوم. - تطوير البرنامج وتحديثه .	٣- ٤ مليون	- جهود ذاتية	- المشرف العام على المستشفيات	٢٠١٥-٢٠١٧
٧. تطوير البرنامج المالىزى/ انشاء برامج اخري	١,٧ زيادة دخل البرنامج المالىزى/ البرامج الاخرى	١,١,٧ زيادة الطلاب المقيدين بالبرنامج/ البرامج الاخرى	- التواصل مع الحكومة المالىزىة/ الحكومات الاخرى للحصول علي برامج جديدة	١٠٥ - مليون	- جهود ذاتية	- العميد ومدير البرنامج المالىزى	٢٠١٥/٦ - ٢٠٢٠/٦

الهدف	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	القيمة المتوقعة بالجنيه المصرى	التكلفة	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
٨. إنشاء كافيتريا للطلاب بالكلية	١,٨ إنشاء كافيتريا بالكلية	١,٨,٨ بدء العمل فى الكافيترا	- طرح مناقصة لإنشاء الكافيتريا	٢٥٠٠٠ ألف	- جهود ذاتية	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة. - ووكيل الكلية لشئون الطلاب.	٢٠١٥/١ - ٢٠١٦/٣
٩. إنشاء صيدليات بالمستشفيات الجامعية	١,٩ عدد من الصيدليات بالمستشفى الرئيسى و مستشفى الطوارئ و العيادة الشاملة	١,٩,٩ الإنتهاء من المزايدة ٢,١,٩ إنشاء الصيدليات ٣,١,٩ بدء العمل بالصيدليات	طرح مزايدة لإقامة الصيدليات	٢ مليون	- جهود ذاتية	- عميد الكلية - المشرف العام على المستشفيات الجامعية	٢٠١٥ / ١/١٥ - ٢٠١٧
١٠. طرح كافيتريات فى المستشفى الجامعى	١,١٠ عدد من الكافيتريات بالمستشفى الرئيسى و مستشفى الطوارئ و العيادة الشاملة	١,١,١٠ الإنتهاء من المزايدة ٢,١,١٠ إنشاء الكافيتريات- بدء العمل بها	طرح مزايدة لإقامة الكافيتريات بنظام التيك اواى لخدمة العاملين و المترددين على المستشفيات الجامعية من الطلبة و الزائرين	٢ مليون	- جهود ذاتية	- عميد الكلية - المشرف العام على المستشفيات الجامعية	٢٠١٥/١/١٥ - ٢٠١٧
١١. التعاون مع هيئات مختلفه لدعم مكتبة الكلية و دعم أعضاء هيئة التدريس	١,١,١١ كتب حديثة بمكتبة الكلية. ٢,١,١١ مشاريع بحثية ممولة من الشركات	- وجود مخصصات لشراء كتب و تمويل مشاريع بحثية يشترك بها الطلاب ودعم المعامل	- التواصل مع شركات الادوية. -إبرام بروتوكولات تعاون	٢٥٠-٥٠٠ ألف	- جهود ذاتية	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة. - أعضاء هيئة التدريس فى الأقسام المختلفة	٢٠١٥-٢٠٢٠

الهدف	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	القيمة المتوقعة بالجنيه المصرى	التكلفة	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
١٢. الحصول على تعزيزات من الجامعة للحالات الطارئة	١,١٢ أمثلة: - الأسانسير - دورات المياه	١,١,١٢ تخصيص الجامعة مبالغ للحالات الطارئة	الإتصال المباشر بالجامعة	حسب الإحتياج	- جهود ذاتية	- عميد الكلية	٢٠١٥-٢٠٢٠
١٣. التعاون مع وزارة الصحة و نقابة الاطباء لدعم المؤتمرات والندوات والدوات التدريبية	١,١٣ ندوات علمية و مجتمعية بالتعاون مع نقابة الأطباء و وزارة الصحة	١,١,١٣ عقد الندوات ٢,١,١٣ الإستمرارية فى التعاون - تطوير مستوى الأنشطة	- التواصل المستمر مع نقابة الأطباء ووزارة الصحة لإشركهم فى الأنشطة والحصول على دعمهم المادى و العلمى والإجتماعى	٣٠ ألف	- تبرعات	- عميد الكلية - وحدة خدمة المجتمع - وشئون البيئة	٢٠١٥-٢٠٢٠
١٤. زيادة المشاريع الطلابية	١,١٤ مشروعات طلابية تخدم العملية التعليمية سواء بالإمداد بالأجهزة و المعدات او تطوير العملية التعليمية	١,١,١٤ قبول العديد من المشاريع من قبل الهيئات الممولة	- تشجيع الطلاب على التقدم للمشاريع. - عقد ورش العمل للعلان عن طلب المشاريع. - تدريب الطلاب على كيفية التقدم للمشاريع.	٥ - ٨ مليون	- جهود ذاتية	- عميد الكلية - طلاب الكلية - ووكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	٢٠١٥-٢٠٢٠
١٥. الحصول على تعزيزات من الجامعة لصالح مستشفى الطلبة	١,١٥ تقديم خدمة مميزة لعلاج الطلاب بمستشفى الطلبة و زيادة إقبال الطلاب للعلاج بها	١,١,١٥ تحديث مستشفى الطلبة و إدخال خدمات طبية جديدة لصالح علاج الطلاب	- التقدم بمشاريع لتحديث مستشفى الطلبة	مليون	- جهود ذاتية	- عميد الكلية - مدير مستشفى الطلبة	٢٠١٥-٢٠١٨
١٦. تنمية صندوق الزكاة	١,١٦ زيادة رصيد الصندوق	١,١,١٦ زيادة عدد التبرعات	- عمل دعاية للصندوق	٥٠٠ - ٨٠٠ الف	- تبرعات	- لجنة الزكاة - وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	٢٠١٥-٢٠٢٠

الهدف	المخرجات	مؤشرات النجاح	الأنشطة	القيمة المتوقعة بالجنيه المصرى	التكلفة	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
١٧- زيادة حصة الكلية من رسوم صندوق التنمية التعليمية و صندوق البحوث المشتركة بالجامعة	١,١٧ زيادة موارد الصناديق الخاصة	١,١,١٧ إستجابة الجامعة لطلب الكلية	- إعداد المقاييسات من الجهة الفنية بإحتياجات الكلية	١٥ مليون	- الجامعة	- عميد الكلية - الشئون المالية بالكلية	٢٠١٧-٢٠١٥

الخطة التنفيذية لخطة البحث العلمي لكلية طب طنطا

الأهداف	المخرج	الأنشطة	المسئول	الفترة	الميزانية
رفع الطاقة الإنتاجية للأبحاث العلمية بمستوى جودة مناسب للنشر الدولي	زيادة في النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس	-دورات تدريبية لطلاب الماجستير والدكتوراة خاصة بالنشر العلمي الدولي	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	٢٠٢٠ - ٢٠١٦	٥٠٠٠
تحفيز البحث العلمي التطبيقي	زيادة في عدد الأبحاث القابلة للتطبيق	-تسجيل الأبحاث التطبيقية على مواقع المحاولات الاكلينيكية العالمية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث أعضاء هيئة التدريس	٢٠٢٠-٢٠١٦	١٠٠٠٠
توافق خطط الأبحاث بالأقسام العلمية بخطة البحث للكلية	وثيقة ارتباط بين أبحاث الأقسام العلمية بخطة البحث بالكلية	- نشر الخطة البحثية للكلية على الموقع الالكتروني - تعميم الخطة على الأقسام - تحديد نسبة ٧٥% على الأقل من الأبحاث والرسائل بالأقسام من الخطة البحثية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مجلس الدراسات العليا المكون من رؤساء الأقسام	٢٠٢٠-٢٠١٥	١٠٠٠٠
الحد من التعديلات على الحقوق العلمية للغير	زيادة وعي أعضاء هيئة التدريس بحقوق الملكية الفكرية	- عقد اجتماعات وورش عمل للتوعية - توفير برامج الكترونية تتيح كشف الاقتباس في الأبحاث العلمية وتدريب أعضاء هيئة التدريس عليها	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - لجنة أخلاقيات البحث العلمي	٢٠١٨-٢٠١٦	٥٠٠٠٠
توفير مصادر تمويل بديلة لدعم ميزانية البحث العلمي بالكلية	وجود تعاقدات وتمويل متزايد من الجهات البحثية الإقليمية والدولية	- مخاطبة المؤسسات الإقليمية والدولية - عقد اتفاقيات - مشاريع بحثية	-وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث -أعضاء هيئة التدريس	٢٠٢٠-٢٠١٥	٨٠٠٠٠٠

خطة خمسية لخدمة المجتمع و شؤون البيئة

الاهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات النجاح	فريق العمل المسئول	فترة التنفيذ	
					البداية	النهاية
١-التدخين و الإدمان	١-١ انخفاض ظاهرة التدخين داخل الكلية	١-١-١ عمل استبيان للوقوف على حجم المشكلة ٢-١-١ اقامة سلسلة من الندوات و المحاضرات العلمية و الدينية و المجتمعية العملية ٣-١-١ حملات تثقيفية. ٤-١-١ ملصقات و مطويات ٥-١-١ رسائل من خلال المحمول ٦-١-١ رسائل بريد الكترونى ٧-١-١ التوعية بالمحاضرات و السكاشن ٨-١-١ استبيانات نهائية لقياس أثر النشاط ٩-١-١ تحديد مكان العيادة و البدء فى تجهيزها و توفير الأطباء المعاجين و الأدوية اللازمة للعلاج. ١٠-١-١ الإعلان عيادة لعلاج التدخين تابعة لقسم الصدر. ١١-١-١ المشاركة فى اليوم العالمى للتدخين بمسيرة طلابية .	الإنهاء من الإستبيان لكل الفئات بالكلية و المستشفى الإقبال على حضور الندوات انخفاض اعداد المدخنين بين الطلاب و الموظفين و اعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس من قسمة الطب الشرعى و السموم و الصدر بمشاركة الطلبة و بالكلية.	٢٠١٥/٨	٢٠٢٠/٨

الاهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات النجاح	فريق العمل المسئول	فترة التنفيذ	
					البدائية	النهائية
			الإقبال على الحضور لعيادة علاج التدخين			
	٢-١- الحد من مشكلة الإدمان	١-٢-١ مساعدة الطلاب المدمنين فى الوصول الى اماكن للعلاج من الإدمان. ٢-١- اقامة سلسلة من الندوات و المحاضرات العلمية و الدينية و المجتمعية العملية	اقبال الطلاب للعلاج من الإدمان.		٢٠١٥/٨	٢٠٢٠/٨
٢- مكافحة الفيروسات الكبدية	٢- ١- زيادة الوعي عن مكافحة الفيروسات الكبدية	١-١-٢ استطلاع نسبة الوعي لدى الأطباء و هيئة التمريض والمتدربين على القسم من مرضى ومرافقيهم بالفيروسات الكبدية و طريقة العدوى و طرق الوقاية. ٢-١-٢ استبيان بمدى رضى الأطباء والمرضى عن مستوى مكافحة العدوى بالمستشفى. ٣-١-٢ ورش عمل للأطباء و هيئة التمريض. لكيفية مكافحة العدوى زورح عمل لمكافحة العدوى للمرضى واقربائهم ٤-١-٢ التنسيق مع القوافل الطبية للتواصل مع الأطباء ٥-١-٢ مسح شامل للأطباء والعاملين بالمستشفى للاصابة بالفيروسات الكبدية	الوعى بآليات مكافحة العدوى و تطبيقها داخل المستشفى و الأقسام	أعضاء هيئة التدريس بقسم طب المناطق الحارة و باقى الأقسام المعنية بمشاركة الطلبة بالكلية تحت اشراف وكيل الكلية للخدمة المجتمعية و شئون البيئة	٢٠١٥/٦	٢٠٢٠/٦

الاهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات النجاح	فريق العمل المسئول	فترة التنفيذ	
					البدائية	النهائية
		٢-١-٦ انشاء عيادة تطعيمات متوفر فيها تطعيمات الفيروسات الكبدية والمصل المضاد لها				
	٢-٢-زيادة الاقبال على طلب التطعيمات ضد الفيروسات الكبدية	٢-٢-١ ندوة كل ٦ أشهر للأطباء وهيئة التمريض كل على حدة ٢-٢-٢ ندوة تثقيفية كل شهر للمرضى واقاربهم.			٢٠١٥/٨	٢٠٢٠/٨
	٢-٣-الكشف المبكر عن أورام الكبد	٢-٣-١ أنشاء عيادة كشف مبكر عن أورام الكبد يتوفر فيها تحليل دلالات الاورام والاشعة التيفزيونية ٢-٣-٢ ندوة تثقيفية كل شهر للمرضى واقاربهم. ٢-٣-٣ قائمة سلسلة من الندوات و المحاضرات العلمية و الدينية و المجتمعية العملية ٢-٣-٤ التنسيق مع القوافل الطبية للتواصل مع الأطباء . ٢-٣-٥ ملصقات و مطويات			٢٠١٥/٩	٢٠٢٠/٩
٣- صحة المرأة والطفل	٣-١ صحة المرأة والطفل	٣-١-١ أنشاء عيادة لصحة المرأة تختص بجميع التخصصات ويقتصر العلاج فيه على السيدات والاطفال	التوعية لعدد كبير من السيدات بالعدات	أعضاء هيئة التدريس بقسم طب الاطفال وامراض	٢٠١٥/١٠	٢٠٢٠/١٠

الاهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات النجاح	فريق العمل المسئول	فترة التنفيذ	
					البداية	النهاية
		٣-١-٢ العمل على انشاء مبنى متكامل للأمراض النساء والتوليد والاطفال يقدم خدمة متميزة بالمستشفى الجامعى ٣-١-٣ ندوة تثقيفية كل شهر للمرضى واقاربهم. ٣-١-٤ قائمة سلسلة من الندوات و المحاضرات العلمية و الدينية و المجتمعية العملية ٣-١-٥ لتنسيق مع القوافل الطبية للتواصل مع الأطباء . ملصقات و مطويات	الصحية والغذائية لها اثناء فترة الحمل والرضاعة والعادات الغذائية السليمة للاطفال	النساء والتوليد		
٤- صحة كبار السن	٤-١ صحة كبار السن	٤-١-١ أنشاء عيادة خاصة بكبار السن تقدم خدمة لهذه الفئة المهمشه من المجتمع ٤-١-٢ ندوة تثقيفية كل شهر للمرضى واقاربهم. ٤-١-٣ قائمة سلسلة من الندوات و المحاضرات العلمية و الدينية و المجتمعية العملية ٤-١-٥ لتنسيق مع القوافل الطبية للتواصل مع الأطباء . ملصقات و مطويات	توعية عدد كبير من كبار السن بامراض هشاشة العظام وكيفية التغلب عليها والامراض المصاحبة لكبار السن مثل السكر	أعضاء هيئة التدريس بقسم الباطنة العامة وجراحة العظام والطب الطبيعي والتأهيل	٢٠١٥/٨	٢٠٢٠/٨

الاهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات النجاح	فريق العمل المسئول	فترة التنفيذ	
					البداية	النهاية
٥- مرض السكر	١-٥ الوقاية و علاج مرض السكر	١-١-٥ أنشطة التوعية ٢-١-٥ حملات العلاج	وامراض القلب إستبيانات المرضى	قطاع خدمة المجتمع أقسام الكلية المتخصصة	٢٠١٥/٧	٢٠٢٠/٧
٦- إرتفاع ضغط الدم	١-٦ الوقاية و علاج مرض إرتفاع ضغط الدم	١-١-٦ أنشطة التوعية ٢-١-٦ حملات العلاج	إستبيانات المرضى إحصائيات العيادات الخارجية و المستشفيات	قطاع خدمة المجتمع أقسام الكلية المتخصصة	٢٠١٥/٨	٢٠٢٠/٨

صادر
١٩٦
٢١٥/٩/٢٠

جامعة طنطا
كلية الطب
قسم شئون أمانة مجلس الكلية

محضر اجتماع مجلس الكلية

على مستوى الأساتذة بجلسته الأولى المنعقدة بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢٠

اجتمع مجلس كلية طب طنطا على مستوى الأساتذة بجلسته المنعقدة الأحد الموافق ٢٠١٤/٩/٢٠ الساعة العاشرة صباحاً بقاعة اجتماعات مجلس الكلية برئاسة السيد أ.د/ أمجد عبدالرؤف فرحات أستاذ الأمراض الصدرية وعميد الكلية وبحضور كل من:

أستاذ طب القلب والأوعية الدموية	أ.د/ مي محمد عبد المنعم سلامة
ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ شريف محمد كامل شحاتة
أستاذ الجراحة العامة	أ.د/ عادل عبده علي سليمه
ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	أ.د/ محمد علي محمد عطية
أستاذ ورئيس قسم طب العين وجراحاتها	أ.د/ صلاح الدين إبراهيم الشريف
أستاذ وقائد يعمل رئيس قسم الجراحة العامة	أ.د/ مدحت محمد عشاوي الحنفي
أستاذ ورئيس قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية	أ.د/ سامي إبراهيم إبراهيم الكوراني
أستاذ ورئيس قسم طب القلب والأوعية الدموية	أ.د/ محمد إسماعيل عبد الحميد
أستاذ ورئيس قسم الطفيليات	أ.د/ فتحي علي عرفان هبه
أستاذ ورئيس قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناخية	أ.د/ مصطفى حسين محمود حجازي
أستاذ وقائد يعمل رئيس قسم الأذن والأنف والحنجرة	أ.د/ محمد كمال محمد زهرة
أستاذ ورئيس قسم جراحة العظام	أ.د/ عبد المنعم نعمان عطية
أستاذ ورئيس قسم الباثولوجيا الإكلينيكية	أ.د/ هشام عبد العزيز سائل
أستاذ وقائد يعمل رئيس قسم الأشعة التشخيصية والتصوير الطبي	أ.د/ فوزي سليمان أبو النجا العميري
أستاذ ورئيس قسم أمراض النساء والتوليد	أ.د/ أشرف فتحي عمر بركات
أستاذ ورئيس قسم الأمراض الصدرية	أ.د/ محمد محمد أحمد رويشه
أستاذ وقائد يعمل رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع	أ.د/ مني سيد أحمد متولي الجوهري
أستاذ ورئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ مجدي عبد العزيز المحلاوي
أستاذ ورئيس قسم الطب الشرعي والسموم	أ.د/ أيمن أحمد محمد حسان
أستاذ ورئيس قسم جراحة المخ والأعصاب	أ.د/ مني أحمد حلمي شحاته
أستاذ وقائد يعمل رئيس قسم جراحة المسالك البولية	أ.د/ فرسان عبد الله محمد سلام
أستاذ ورئيس قسم طب المناطق الحارة والحميات	أ.د/ عمرو رجب محمود سراج
أستاذ وقائد يعمل رئيس قسم الباثولوجيا	أ.د/ مني محمد موسى زعير
أستاذ ورئيس قسم جراحة القلب والصدر	أ.د/ سحر أحمد الصاوي
أستاذ ورئيس قسم التشريخ	أ.د/ ميرفت عبد الستار السرجاني
أستاذ ورئيس قسم الفسيولوجيا	
أستاذ وقائد يعمل رئيس قسم الطب الطبيعي والتأهيل	



جامعة طنطا
كلية الطب
قسم أمانة مجلس الكلية

- وحدة ضمان الجودة:

- ٤٠- بخصوص مذكرة السيدة أ.د/ مديروحدة ضمان الجودة بالكلية - بشأن طلب الموافقة على اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠١٥-٢٠٢٠ وذلك على النحو الموضح بالخططة.
القرار: قرر المجلس الموافقة على ما جاء عالياه.
- ٤١- بخصوص مذكرة السيدة أ.د/ مديروحدة ضمان الجودة بالكلية - بشأن طلب الموافقة على عرض التقرير السنوى لكلية الطب للعام الجامعى ٢٠١٣-٢٠١٤ للمناقشة والاعتماد وذلك على النحو الموضح بالتقرير.
القرار: قرر المجلس الموافقة على ما جاء عالياه.
- ٤٢- بخصوص مذكرة السيدة أ.د/ مديروحدة ضمان الجودة بالكلية - بشأن طلب الموافقة على عرض تقرير مقررات مرحلة البكالوريوس (مصرى وماليزى) للعام الأكاديمى ٢٠١٤-٢٠١٥ للمناقشة والاعتماد وذلك على النحو الموضح بالتقرير.
القرار: قرر المجلس الموافقة على ما جاء عالياه.
- ٤٣- بخصوص مذكرة السيدة أ.د/ مديروحدة ضمان الجودة بالكلية - بشأن طلب الموافقة على عرض توصيف برنامج و مقررات مرحلة البكالوريوس (مصرى وماليزى) للعام الأكاديمى ٢٠١٥-٢٠١٦ للمناقشة والاعتماد وذلك على النحو الموضح بالتوصيف.
القرار: قرر المجلس الموافقة على ما جاء عالياه.
- ٤٤- بخصوص مذكرة السيدة أ.د/ مديروحدة ضمان الجودة بالكلية - بشأن طلب الموافقة على إنشاء قسم تعليم طبي لمنح درجات (الدبلوم - الماجستير- الدكتوراه) لخريجي كليات (الطب ، الصيدلة ، الأسنان، التمريض، العلوم) للمناقشة والاعتماد وذلك على النحو الموضح بالمذكرة.
القرار: قرر المجلس الموافقة على ما جاء عالياه.

رئيس المجلس

(أ.د/ أمجد عبد الرؤوف فرحات)

تطعمو لعمومهم من المبرم خطات
ويعتمد
١٢٥



جامعة طنطا
وحدة التخطيط الاستراتيجي
وتقييم الأداء الجامعي



السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية الطب - جامعة طنطا

تحية طيبة وبعد

رداً على الخطاب المقدم من سيادتكم والخاص بمراجعة وثيقة ارتباط الغايات والأهداف الاستراتيجية لكليتكم الموقرة (٢٠١٥-٢٠٢٠) بالغايات والأهداف الاستراتيجية بجامعة طنطا (٢٠١٥-٢٠٢٠) بواسطة وحدة التخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء - جامعة طنطا .
فيسعدنا أن نحيط سيادتكم علماً بأن الخطة الاستراتيجية للكلية (٢٠١٥-٢٠٢٠) تتفق مع الخطوط العريضة للخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٥-٢٠٢٠ .
وحدة التخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء الجامعي بجامعة طنطا تهنيكم على هذا المجهود الرائع وتعلن عن استعدادها الكامل للدعم الفني لكليتكم الموقرة في متابعة تنفيذ الخطة وآلية التحديث لها .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.....

مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي
وتقييم الأداء الجامعي

د/ وسام صلاح محمد
٢٠١٩/١٩
TSPA

د/ محمد عبد الجبار
T

المجمع الطبى - مبنى التطوير - الدور الثالث - وحدة التخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء بجامعة طنطا

Tel & Fax : 040 340 49 14

E-mail:tspaunit@gmail.com